Celebration of World Philosophy Day, 2023

TWO DAY

INTERNATIONAL SEMINAR

on

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

Sponsored by

Indian Council of Philosophical Research [ICPR]

Organised by

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

in collaboration with

IQAC

ASANNAGAR MADAN MOHAN TARKALANKAR COLLEGE

Asannagar, Nadia-741161, West Bengal, India

(Affiliated to University of Kalyani)

ABSTRACT VOLUME

Date: February 28 & 29, 2024
Time: 10:30 am. (IST)

Venue: Jibanananda Kaksha , Asannagar MMT College, Asannagar, Nadia, W.B, India

CONTENT

	Name of the Delegates	Title of the Paper	
1	Smt. Rubi Rana	Traditionalist kautilya and his theory of kingship	
2	Mr. Soumalya Ghosh	Reconstruction of crisis-ridden modern Indian society & relevance of Educational Philosophy of Mahatma Gandhi: A heuristic study	
3	Mrs. Paramita Majumder (Sengupta)	রবীন্দ্র শিক্ষাভাবনায় শিক্ষার উদ্দেশ্য ও সামাজিক মূল্যবোধ বিকাশের প্রাসঙ্গিকতা	
4	Biswajit Mandal	The idea of India: Two contending philosophies	
5	Dr. Srabani Chatterjee	The idea of spiritual nationalism of swami Vivekananda and shri Aurobinda	
6	Dr. Amitava Kanjilal	Affirmative actions in india towards the transgenders: transgender persons (protection of rights) act, 2019	
7	Dr. Sabina Jesmin	আজকের নারী ও নারীবাদ	
8	Mrs. Namita Choudhury	History and development of the philosophy of Yoga: An analytical study	
9	Laboni Bandyopadhyay	From cradle to grave - unveiling India’s legacy of son-preference and gender discrimination	
10	Sk Abdul Amanullah	Relevance of classical Indian political thought in contemporary society	
11	Satabdi Mukherjee	ব্যক্তিস্বাধীনতা ও মানবতাবাদ সম্পর্কে জ্যাঁ পল সার্ত্রে ও শ্রীঅরবিন্দের চিন্তাভাবনার তুলনামূলক আলোচনা	
12	Dr. Amrita Sihi	শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার আলোকে ভারতীয় বর্ণব্যবস্থার দার্শনিক পর্যালোচন	
13	Dr. Devajit Das	Travelling theory and the philosophy of Sankardeva	
14	Chirantan Sarkar	Can the Buddhist ideas help us to practice deep ecology?	
15	Miss Arpita Sinha	Kautilya: strategic thinking in ancient political philosophy	
16	Bapin Mallick	Sustainable development and deep ecology: A philosophical perspective	
17	Joyita Basak	Relevance of the concept of ahimsa in the present era	
18	Mrs. Basundhara Ganguly	Beyond Human: the evolving philosophy of post humanism in the 21st century.	
19	Mr. Narattam Biswas	Political participation of Muslim women in India: A review	
20	Nur Abul Kalam Khan	The philosophy of education in Islam: a critical discuss	
21	Aninda Datta	Kautilya’s concept of raja dharma: relevance of modern India	
22	Mrs. Aditi De	Yoga and its relevance in modern times	
23	Sukanta Dhara	ব্যবহারিক বেদান্তের দৃষ্টিতে সামাজিকরূপ: একটি আলোচনা	
24	Dr. Pratima Dhali	হেগেলের দর্শনে স্বাধীনতার স্বরূপ বিষয়ক ধারণার পর্যালোচনা	
25	Dr. Suraiit Mandal	Swami Vivekananda and spiritual nationalism: A study	
26	Ms. Britya Gayen	"Popular politics in democratic India: An analytical study"	

27	Mr. Nilendu Biswas	বিপ্লবী মননে আধ্যাত্মিকতা: প্রেক্ষাপট নদীয়া	
28	Dr. Debanjan Das	The contribution of Vedanta doctrine for today's world	
29	Samrat Mishra	ভারতে আধুনিক সময়ে গড়ে ওঠা ক্রীড়া দর্শন: একটি ঐতিহাসিক পর্যালোচনা	
30	Niranjan Manna	Philosophical views of open and distance education in Indian context	
31	Sudipta Purkait	Biopower: New Age of Foucault's Paradigm	
32	Mrs. Rimpa Roy	Historicality and the politics of identity	
33	Milan Kisku	Bharater dalit mohilader manobadhikar langhan	
34	Doly Show	Importance of environmental ethics and its approaches in our present society	
35	Alampik Debbarma	A Christian perspective on consumption and materialism	
36	Mr. Uday Bauri	Ethics and educational implication of Indian schools of philosophy: an empirical study	
37	Nimai Das	সহিংসতা, যুদ্ধ ও মানবাধিকার-একটি দার্শনিক সমীক্ষা	
38	Dr Shweta Smrita Soy	"Ethics and educational implementation of Indian school of philosophy: An empirical study "	
39	Mr. Satrajit Banerjee	Gandhi's vision of peace	
40	Mr. Bakreswar Panda	Social impact of Vivekananda's ethical thoughts from the Bhagavad Gita perspective'	
41	Mrs. Krishna Ghosh	Dharma and environment: an analysis of ethical issues and legal resolutions in agricultural activity in india	
42	Dr. Pounami Basu	Dharma and environment: an analysis of ethical issues and legal resolutions in agricultural activity in India	
43	Tanushree Chakraborty.	শ্রীমদ্ভগবৎগীতায় যোগের বিভিন্ন রুপ	
44	Mrs. Bulbul Roy Chowdhury (Ghosh)	Feminist empowerment in 21st century in India: A study	
45	Utsa Bhattacharjee	Feminism portrayed in contemporary Hindi cinema: based on three Hindi films	
46	Mr. Biswajeet Saha, Dr. Md Kamrul Hassan & Dr. Pradip Tudu	Harmony in diversity: Uniting cultures through yoga philosophy	
47	Dr. Chandrima Bhar	Gendered identity and subjugation of women-from mythical antiquities till the modern era	
48	Mr. Subhankar Purkait		
49	Dr. Aniruddha Saha	Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction	
50	Sri Raja Ghosh	Lectures in Social and Political Philosophy	
51	Dr. Mahaprasad Ghosh	Philosophical Aspects of Sport	

Traditionalist Kautilya and his Theory of Kingship

Smt. Rubi Rana, Assistant Professor
Subhas Chandra Bose Centenary College

Abstract

Indian political thought has been influenced by many thinkers. To understand the modern Indian political system, it is essential to get a proper idea from the past. Kautilya is considered as the pioneer of economics and political science. According to the Arthasastra, the seven limbs of a state are the king, the minister, the country, the fort, the treasury, the army, and the friends. To run a successful government a king should be an educated and self-controlled person. That's why, Kautilya started his chapter with the types of education. The king should never disregard virtue and wealth and always lead his lifestyle according to *Dharmasastra*. According to Kautilya, King's most important tool is *Dandaniti*. If the king is unable to punish the criminals the state would be in anarchy. The theory of *Matsya-Nyaya*, a science of modern politics, was accepted by him. A King cannot rule the state all by himself. He must depend on his ministers. So, Kautilya specified the duties of the Council of Ministers. They would advise the king according to *Rajadharma*. Kautilya gave a special emphasis on the spy system. According to him the security of a King is most essential and it should be strictly maintained. Taxation is another essential part of governance. At that time the main source of tax revenue was agriculture. One sixth of the share was prescribed as a tax, but in case of a financial crisis the state could collect the levy tax up to one-fourth of the share. Basically, Kautilya's Arthasastra was formed for the primary utility of the administration. This paper aims to discuss about Kautilya and his theory of kingship.
Keyword: Kautilya, Education of King, Spy, Minister, Taxation.

Reconstruction of Crisis-ridden Modern Indian Society & Relevance of Educational Philosophy of Mahatma Gandhi: A Heuristic Study

Soumalya Ghosh, Assistant Professor, Department of Political Science, S.R.Fatepuria College, Beldanga, Murshidabad, West Bengal.

'Sa Vidya Ya Vimuktaye' this quote means through education we can attain salvation This simple sentence symbolises the essence of value education that is deemed essential in all perspectives. Few days ago, we have heard about the news that principal of a school in Narendrapur is involved to provoke assault on his own colleagues as teachers have come to know about the corruption which has been committed under his headship. Before that we have heard lots of news that in which students threatened their teachers as the teachers have prohibited them from doing cheating. Ministers are involved in rampant corruption. Why this is happening? Who are responsible for this? and how can we get rid of this? Answer to all these questions can be traced from the views and philosophy of Mahatma Gandhi- The great soul. Mahatma Gandhi does not need any introduction. He is such a beacon light whom we can follow blindly in each and every walk of our lives. It is Gandhi who has taught us about the importance of value education. For Gandhi Education must include two essential ingredients i.e. morality and ethics. For Gandhi education does not mean only knowledge of letters but education means a holistic development. It is a development of mind, body and spirit. Real education leads a man towards higher moral character. Real education inculcates into a human being fervour of social duties and responsibilities towards society. It does not only produce educated man but it does produce a social man who will undertake his or her social responsibility so that a, just society can be created. And all these is related or can be achieved through the impartation of value education. For Gandhi there is no alternative to value education. It must include vocational Education and craft-based education along with education on inter religious faith. Thus, value education will generate among students the feelings of tolerance, perseverance, compassion, sympathy, honesty etc. In this paper attempt has been made to look into the relevance of Gandhian concept of value education in the reconstruction of today's crisis ridden society.

Keywords: Education, Morality, Ethics, Holistic Development, Social Man, New Social order

রবীন্দ্র শিক্ষাভাবনায় শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং সামাজিক মূল্যবোধ বিকাশের প্রাসঙ্গিকতা

পারমিতা মজুমদার (সেন গুপ্ত)
সহকারী অধ্যাপক
গুরুদাস কলেজ

সারসংক্ষেপ

মনুষ্য সভ্যতার উন্মেষের সময় থেকেই শিক্ষা সম্বন্ধীয় নানা আলোচনা ঐ সভ্যতার উন্নতিবিধানের জন্য অপরিহার্য হয়ে উঠেছিল । আধুনিক মানুষের জীবনেও এই শিক্ষার এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। সেই কারণে 'শিক্ষা' বলতে সম্পূর্ণ অর্থে কী বোঝায় অথবা কোন ধরণের শিক্ষা মানুষের পূর্ণ বিকাশের পক্ষে সহায়ক হতে পারে তা নির্ণয় করা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। আধুনিক সময়ে যে কোন শিক্ষা পদ্ধতির মূল উদ্দেশ্য জীবিকা নির্বাহের পথের সন্ধান পাওয়ার মধ্যেই সীমাবদ্ধ । শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য শুধুমাত্র ব্যক্তিকে অর্থনৈতিক স্থিতি দানের মধ্যেই শেষ হয়ে যায় না, বরং এর উদ্দেশ্য আরও বৃহত্তর। যথাযথ শিক্ষার প্রতিফলন কোন একটি রাষ্ট্রের সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি সমস্ত স্তরেই লক্ষ্য করা যায় । কাজেই কোন একটি শিক্ষা পদ্ধতি তখনই সম্পূর্ণ হবে যখন তা জীবিকা নির্বাহের পথের সন্ধান দেওয়ার পাশাপাশি সামাজিক মূল্যবোধের বিকাশকেও সুনিশ্চিত করবে। বিশেষত বর্তমান সময়ে যখন মূল্যবোধের অবক্ষয় মনুষ্য সমাজের বিকাশের অন্তরায় হয়ে উঠেছে তখন এমন কোন শিক্ষা ভাবনার বিশ্লেষণ অবশ্য প্রয়োজনীয় যেখানে সামাজিক মূল্যবোধের শিক্ষার এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। এই প্রসঙ্গে উনবিংশ শতকের কবি, সাহিত্যিক, সঙ্গীতকার এবং সমাজ সংস্কারক কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাভাবনার উল্লেখ করা যায় যেখানে শিক্ষা পদ্ধতি ব্যক্তির বাহ্যিক বিকাশের মাধ্যম হিসেবে গৃহীত হওয়ার পরিবর্তে ব্যক্তির আত্মচেতনার উন্মেষের মাধ্যম হিসেবে বিবেচিত হয়েছে।

বর্তমান প্রবন্ধে রবীন্দ্র শিক্ষাভাবনার অন্তর্গত শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং উদ্দেশ্য পূরণের উপায় সম্পর্কে কবির ভাবনা বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে, শিক্ষা পদ্ধতিকে যে তিনি কোন যান্ত্রিক, নিরানন্দময় ও ব্যক্তি জীবনের সাথে সম্বন্ধবিহীন এক বাহ্যিক আড়ম্বরে পর্যবসিত করতে চান নি, বরং তাঁর নিকট শিক্ষা পদ্ধতি প্রতিটি ব্যক্তির নিজস্ব স্বাতন্ত্র্য অনুযায়ী বিকশিত হওয়ার এবং সমাজের সদর্থক বিকাশের পক্ষে অনুকূল ব্যক্তি মানুষে পরিণত হওয়ার মাধ্যম হিসেবে পরিগনিত হয়েছিল, তা স্পষ্ট করার প্রয়াস নেওয়া হয়েছে। রবীন্দ্র শিক্ষাভাবনা বিশ্লেষণের মাধ্যমে মনুষ্য বিকাশের আরও বৃহত্তর ক্ষেত্রে যে শিক্ষার গভীর তাৎপর্য বর্তমান তা উল্লেখ করাও এই প্রবন্ধের অপর উদ্দেশ্য হিসেবে বিবেচিত হতে পারে।

সূচক শব্দঃ (শিক্ষা, জীবিকা, সমাজ, মূল্যবোধ , আত্মচেতনা, রবীন্দ্রনাথ)

The Idea of India: Two contending Philosophies

Biswajit Mandal
Assistant Professor, Dept. of Political Science
S. R. Fatepuria College

Abstract

India is a complex and diverse nation that encompasses a rich blend of cultures, faiths, and ideas. In this heterogeneous terrain, two important ideologies contend for dominance: one advocated by liberals and the other by Hindu nationalists. This paper examines the ideological conflict between these two paradigms, scrutinizing their core ideas, interpretations of history, aspirations for the future of the nation, and consequences for Indian society.

The liberal ideology in India upholds diversity, pluralism, and secularism as fundamental ideals. Proponents of this ideology highlight the all-encompassing character of Indian identity, which is based on the historical fusion of diverse cultures and religions in the country. Their philosophy upholds democratic values, personal liberties, and equitable treatment, recognizing India's diversity as a source of strength for the nation i.e. 'Unity-in-Diversity.'

In contrast, Hindu nationalist ideology emphasizes the importance of Hindu culture and tradition in defining India's identity. Advocates of this ideology prioritize cultural cohesion and patriotic sentiment, pushing for the promotion of Hindu principles in public affairs and governance. They frequently view secularism as a menace to Hindu interests and promote measures that strengthen Hindu symbolism and customs.

This study explores the historical circumstances that have influenced these conflicting beliefs, ranging from the colonial period to the endeavours of nation-building after achieving independence. This analysis explores the influence of prominent individuals and social movements in forming the narratives of both liberal and Hindu nationalist perspectives on India. Moreover, this paper assesses the societal consequences of these ideological conflicts, encompassing their influence on religious concord, minority privileges, and social unity. It examines how these contrasting ideas influence public discussions, policy formation, and socio-political changes in present-day India.

Key Words: Nation, Liberal-nationalist, Hindu-nationalist, Idea of India, Unity-in-diversity.

The idea of Spiritual Nationalism of Swami Vivekananda and Shri Aurobinda

Dr. Srabani Chatterjee, Assistant Professor
Department of History, Subhas Chandra Bose Centenary College

Abstract

Polity of a nation is based on indigenous culture and philosophy. Based on our ancient tradition Indian polity is being deeply rooted in Vedanta philosophy termed as neo-Vedanta, a modern version of the ancient tradition. This notion of political thought based on neo-Vedanta is characterized by monism, spiritualism, decentralization, welfare of all, spiritual democracy and world brotherhood. The concept of political Vedantism is highly significant and it symbolises one of the most profound transformation of ancient hindu thought in modern times. Swami Vivekananda is the most prominent propagator of neo-Vedanta and he laid the philosophical foundation of Hindu cultural reformation and Indian society utilising Adwaita logic. He successfully amalgamated western materialism with Indian spiritualism. His concept of nationalism is deeply rooted in the Indian spiritual tradition. According to his notion of spiritual nationalism the strength of the nation is in spiritual unity. Each nation represents on theme in life. Sacrifice and love are the key ingredients to unite a nation and a nation must hold to national status and institutions. He deeply believed that the national regeneration of India would begin when Indians become fearless and would protest against oppressive foreign rulers. Shri Aurobinda's concept of spiritual nationalism is also based upon neo-Vedanta but to him motherland is a divine entity. For him nationalism is not a mere political programme but it’s a religion that has come from God. Anybody want to be a nationalist must do it in religious spirit. His ideal of patriotism is based on love and brotherhood and it looks beyond the unity of the nation and envisages the ultimate unity of mankind.

Keywords: Spiritual, Nationalism, Neo-Vedanta, Unity.

Affirmative Actions in India Towards the Transgenders: Transgender Persons (Protection of Rights) Act, 2019

Dr. Amitava Kanjilal
Dept. of Political Science, Siliguri college

To tittivate the conditions of transgender individuals and afford them suitable legal acknowledgement and safeguard, India has introduced the Transgender Persons (Protection of Rights) Act 2019 which come into force in January 2020. This new law was in the beginning judged as a welcoming progress for India as thee Act proscribes discrimination against transgender people, delivers for several procedures to defend them, and imparts upon them the scope to change their name

on their birth certificate and other identity documents. In the case of NALSA v. Union of India, the Supreme Court conceded the transgender people as "third gender". Further, part of Section 377 of the Indian Penal Code of 1860 was decriminalized which banned consensual sexual relations between homosexual couples in the case of Navtej Singh Johar v. Union of India. This directed to the conscripting of Transgender Act, 2019 which was in due course passed and received the approbation of the President.

The present seminar paper intends to critically examine the Act and lean-to focus upon the criticizers as it has botched to identify and resolve the inconveniences of the community. The methodology arrayed will be doctrinal for which various primary and secondary sources such as books and internet will be discussed for the purpose.

Keywords: community perspective, discrimination, intersectionality, legal rights, non-binary gender identity, public spaces.

আজকের নারী ও নারীবাদ

ডঃ সাবিনা জেসমিন
Assistant Professor of Philosophy
Chakdaha College, Nadia
sabinajesmin10@gmail.com

নিজের ইচ্ছে বিসর্জন দিতে হবে

- কারণ তুমি নারী

নিজের কোনো চাওয়া থাকা যাবে না

- কারণ তুমি নারী।

সুদূর প্রাচীন কাল থেকে আজকের অতি আধুনিক সভ্যতার যুগেও বোধ হয় নারীর সামাজিক মর্যাদা এইখানেই আটকে আছে। নারীর ভাবমূর্তি অনেকটা এইরকম যে, নারী মাত্রই পরনির্ভর, স্নেহশীলা, সহ্যের চরম পরাকাষ্ঠা। পুরুষতান্ত্রিক সমাজ নারীকে গৃহবন্দী, প্রজননমুখী, দ্বিতীয় লিঙ্গভুক্ত হিসাবে দেখতে বেশি পছন্দ করে। জন্ম থেকেই কন্যাসন্তান অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিবারের গলগ্রহ হয়ে ওঠে। আর পুত্রসন্তান লাভের আশায় একাধিক কন্যাসন্তান প্রসব করার অপরাধে কখনো কখনো মা'কেও সংসার পরিত্যাগ করে। পিতৃতান্ত্রিক সমাজ একথা বিস্মৃত হয় যে একজন নারীই পারে পুত্রসন্তানের জন্ম দিতে, পুরুষ নয়।

পিতৃতান্ত্রিক সমাজে নারীকে গৃহবন্দী জীবন থেকে মুক্ত করার উদ্দেশ্যে, আর্থ-সামাজিক -রাজনৈতিক জীবনে সুপ্রতিষ্ঠিত করা এবং সকল ক্ষেত্রে নারীকে পুরুষের সম আসনে প্রতিষ্ঠিত করার লক্ষ্যে বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে গড়ে উঠেছে নারীবাদ। নারীবাদের মূল নীতি হল লিঙ্গ বৈষম্য বিলোপ করা, যৌন সহিংসতা বন্ধ করা, যৌন স্বাধীনতা প্রচার করা। নারীবাদের মূল লক্ষ্য হল নারীর ক্ষমতায়ণ। লক্ষ্যণীয় যে, নারীবাদ কখনও পুরুষকে হীন চোখে দেখে না, নারীবাদের মূল কথাই হল সমতা নীতি, মর্যাদার ভেদাভেদ নয়।

সূচক শব্দ: প্রজননমুখী, দ্বিতীয় লিঙ্গভুক্ত, নারী ক্ষমতায়ণ, সমতা নীতি।

History and Development of the Philosophy of Yoga: An Analytical Study

Namita Choudhury
Assistant professor, Dept. of Philosophy
D.K. College, Mirza

Abstract

Yoga has a long and rich history in India. The term ‘Yoga’ is derived from the Sanskrit root ‘yuj’ which means “to bind, join, attach or yoke’. According to some practitioners of Yoga, its origin may be traced back to pre-historic times when the ‘Adiguru’ Lord Shiva introduced the practice of Yoga for the first time. Sarvepalli Radhakrishnan, opines that the doctrine of Yoga can be said to be as old as Brahma. It

is mentioned in most Indian scriptures including the *Vedas* and the *Upanishadas* as well as in the *Ramayana* and the *Mahabharata*. One of the greatest contributors towards the evolution of the philosophy of Yoga was Maharshi Patanjali who was responsible for codifying the various Yoga traditions prevalent in his times. His Yoga transformed and crystalized the hazy and undefined ideas on asceticism and contemplation into a refined mysticism that still reflected the essence of the prevailing religions. The philosophy of Yoga entered a new phase when it became a part of Buddhism. In fact, Lord Buddha himself renounced his princely life to embrace the life of a wandering ascetic and his life and philosophies propounding the merit of ascetic austerities were limitless in Buddha's own time-a fact highlighted by the Sanskrit Mahayana Sutra the *Lalitavistara*. About 1000 years ago, the Yoga philosophy which was integrated into Buddhism, travelled north and entered Tibet where it quickly became very popular and came to be known as Tibetan Heart Yoga. Yoga philosophy continued to flourish in diverse ways in the modern period with Yogacharyas like Ramana Maharshi, Ramkrishna Paramhansa, Paramhansa Yogananda and Swami Vivekananda popularizing a new philosophy that highlights Yoga as an instrument for inner peace and harmony.

Key Words: Yoga philosophy, Maharshi Patanjali, Buddhism, Tibetan Heart Yoga

From Cradle to Grave
Unveiling India's Legacy of Son-Preference and Gender Discrimination

Laboni Bandyopadhyay
Ph.D. Research Scholar (Junior Research Fellow)
Jadavpur University

Abstract

The equality of status of women with men has become a burning issue at the political and social levels. Women have often been considered as the weaker and more vulnerable section of Indian society in terms of education, health, employment, business opportunities, livelihood conditions, legislation, decision-making, media, and communication. However, there is more gender inequality in communities with high levels of maternal son-preference and low women's status. Mother's education is shown to reduce the effect of inclination toward sons and to lessen the bias against daughters. A multi-level analysis of data on 610,000 households from NFHS-5 are used to test the impact of son preference and context on the gender differential in education in India. The results show girls are at a greater educational disadvantage and career limitations compared to their brothers, in families with bias toward sons. While most studies at present, focusing solely on gender discrimination, overlook the complex intersections of caste, religion, ethnicity, and socio-economic status, this article on the other hand, focuses on the gender gap in education and employment among females by the gender disparity index and analyses the enrolment and employment ratios of daughters based on the latest NFHS data, discussing the issues in the context of the hierarchical order of Indian society.

Keywords: Gender equality, son preference, education, and employment ratios, NFHS

Relevance of Classical Indian Political Thought in Contemporary Society

Sk Abdul Amanullah
Ph.D., Research Scholar, Department of Political Science
RKDF UNIVERSITY, RANCHI, INDIA

Abstract

The study "Relevance of Classical Indian Political Thought in Contemporary Society" seeks to explore the enduring significance of classical Indian political thought and its applicability in addressing contemporary societal challenges. Drawing upon a multidisciplinary approach, the study examines key concepts, principles, and texts from classical Indian political thought, including the Arthashastra,

Manusmriti, and teachings of influential thinkers such as Swami Vivekananda and Rabindranath Tagore. Through a comprehensive literature review and analysis, the study situates classical Indian political thought within the broader context of global political theory, highlighting its potential contributions to ethical governance, social justice, and environmental sustainability in the modern world. Additionally, the study identifies gaps and areas for further research, emphasizing the need for a holistic understanding of classical Indian political thought and its relevance for contemporary governance frameworks and societal challenges. Ultimately, this study aims to enrich scholarly discourse, promote cross-cultural dialogue, and inform policy discussions on fostering ethical and effective governance in contemporary society.

Keywords: Classical Indian political thought, Governance, Ethics, Society, Contemporary, Arthashastra, Manusmriti

ব্যক্তিস্বাধীনতা ও মানবতাবাদ সম্পর্কে জ্যাঁ পল সার্ত্রে ও শ্রীঅরবিন্দের চিন্তাভাবনার তুলনামূলক আলোচনা

Satabdi Mukherjee
Ph.D Research Scholar
Diamond Harbour Women's University
satabdimukherjee373@gmail.com

মূলশব্দঃ সার্ত্রের স্বাধীনতা, শ্রীঅরবিন্দের স্বাধীনতা, আন্তর সংহতি লাভের উপায়, শ্রীঅরবিন্দের যোগ

সমাজের অঙ্গ হিসাবে প্রতিটি ব্যক্তিরই নিজ সামর্থ্য অনুযায়ী জীবন পরিচালনা করার অধিকার রয়েছে এবং সমাজে বসবাসকারী প্রত্যেকে যেমন নিজ স্বাধীনতা সম্পর্কে তৎপর ঠিক একইভাবে ব্যক্তি এমন কোন কর্ম করবে না যার দ্বারা অপর ব্যক্তির স্বাধীনতা ব্যাহত হয়। অর্থাৎ ব্যক্তিকে কেবল নিজ স্বাধীনতা সম্পর্কে সচেতন হলেই হবে না, সাথে সাথে অপর ব্যক্তির স্বাধীনতাকেও সমান গুরুত্ব দিতে হবে। আর তাই এক্ষেত্রে আমার মূল আলোচ্য বিষয় হল ব্যক্তি কিভাবে তার স্বাধীনতা উপলব্ধি করতে পারবে এবং যে স্বাধীনতা কেবল তার নিজের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকবে না বরং তা সমাজে বসবাসকারী অন্যান্য ব্যক্তিদেরও কল্যাণসাধনে তৎপর হবে। এই বিষয়টি আলোচনা করতে গিয়ে আমি মূলত ফরাসী দার্শনিক জ্যাঁ পল সার্ত্রের স্বাধীনতা ও মানবতাবাদ সম্পর্কিত চিন্তাভাবনার সাথে মহাযোগী শ্রীঅরবিন্দের চিন্তাভাবনার একটি তুলনামূলক আলোচনা করার চেষ্টা করেছি।

সার্ত্রের অস্তিবাদী চিন্তাভাবনা লক্ষ্য করলে পরিলক্ষিত হয় যে, তিনি পরমসত্তারূপে মানুষের ঊর্ধ্বে কোন ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেননি। বরং তিনি বলেন, মানুষ কি হবে অর্থাৎ তার 'মনুষ্যত্ব' রচনা করার দায় তার নিজেরই। আর তাই ব্যক্তি যখন কোন সমস্যার সম্মুখীন হবে তখন নিজেকেই সেই সমস্যা থেকে মুক্তির পথ খুঁজতে হবে এবং এই মুক্তির পথের অনুসন্ধান করতে গিয়ে সার্ত্র বলেন, প্রতিটি ব্যক্তির মধ্যেই রয়েছে 'আত্ম-অতিক্রমণের' ক্ষমতা। অর্থাৎ ব্যক্তির স্বাধীনতা তাকে তার নিজের গণ্ডীর বাইরে নিয়ে যায় এবং সে তার চেতনায় শুধু নিজের সত্তাকে আবিষ্কার করে না, অন্যদেরও সে দেখতে পায়। তিনি বলেন নিজের প্রতি দায়িত্ব পালন করতে গিয়ে নিজের অজ্ঞাতসারেই ব্যক্তি-মানুষ অপরের প্রতি দায়িত্বশীল হয়ে ওঠে। সুতরাং, সার্ত্রের এইপ্রকার চিন্তাভাবনার মধ্যে এক মানবতাবাদী চিন্তাভাবনা পরিলক্ষিত হয়। সার্ত্রের মতে 'Secret Solidarity' বা 'আন্তর সংহতি'ই হল সেই পন্থা যার দ্বারা সমাজে বসবাসকারী প্রতিটি ব্যক্তি অপরাপর ব্যক্তির কল্যাণসাধনে উদ্যত হবে। কিন্তু এক্ষেত্রে মূলত যে সমস্যাটি পরিলক্ষিত হয়, তা হল কি প্রকার পদ্ধতির দ্বারা ব্যক্তি এইপ্রকার আন্তর সংহতি উপলব্ধি করতে পারবে তা সার্ত্র খুব স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করতে পারেন নি।

অপরদিকে, শ্রীঅরবিন্দের চিন্তাভাবনা লক্ষ্য করলে দেখা যায় তিনি বলেন, বাস্তবে অধিকাংশ মানুষই এই ব্যবহারিক বা প্রাকৃত জগতের মধ্যে সীমাবদ্ধ কিন্তু এমন কিছু ব্যক্তি আছেন যাদের মনে হয় শুধুমাত্র বাইরের জগতকে জানলেই হবে না বরং নিজের মধ্যে গুটিয়ে এসে নিজের আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করতে হবে- এটাই স্বার্থকতার প্রকৃত দিক।

আর এই বোধ যখন স্পষ্ট হয় তখন সাধক প্রাকৃত আমির উর্ধ্বে এক 'মহত্তর আমি'র সন্ধান পাই। একেই শ্রীঅরবিন্দ বলেছেন 'চৈত্যপুরুষ' বা 'Psychic Being'। আর এই 'চৈত্যপুরুষে'র মধ্যেই রয়েছে সেই সামর্থ্য যার দ্বারা সে বিভিন্ন স্তরের মধ্য দিয়ে অতিক্রম করে সচ্চিদানন্দঘনব্রহ্মের সাক্ষাৎ লাভ করতে পারবে এবং ব্রহ্মের সাক্ষাৎ লাভ করলেই ব্যক্তি বুঝতে পারবে জগতের সমস্ত কিছু এই ব্রহ্মেরই বহিঃপ্রকাশ- 'সর্বভূতে ব্রহ্ম', 'ব্রহ্ম সর্বভূতে'। অবিদ্যা বা অজ্ঞানবশতই আমরা একে অপরের থেকে নিজেকে পৃথক করে দেখি। এইপ্রকার আন্তর উপলব্ধির দ্বারাই ব্যক্তি জগতে বসবাসকারী অন্যান্য ব্যক্তিদের কল্যাণসাধনে তৎপর হবে এবং সকলের সাথে ঐক্যতা উপলব্ধি করতে পারবে।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার আলোকে ভারতীয় বর্ণব্যবস্থার দার্শনিক পর্যালোচন

ডঃ অমৃতা সিহি
সহকারী অধ্যাপিকা, সংস্কৃতবিভাগ
আসাননগর মদন মোহন তর্কালঙ্কার কলেজ

মুখ্য শব্দঃ অন্তঃকরণ, গুণ, সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, গীতা, বেদ, দর্শন।

সুপ্রাচীন বৈদিক কাল থেকেই ভারতীয় সমাজ বর্ণাশ্রমধর্মাশ্রিত।ঋগ্বেদের পুরুষসূক্ত, ঐতরেয় ব্রাহ্মণ প্রভৃতিতে এই বর্ণাশ্রমের উল্লেখ পাই। পরবর্তিতে মহাভারতকালেও এই বর্ণাশ্রমব্যবস্থাই ভারতীয় সমাজের আধারশীলা ছিল।প্রকৃতপক্ষে স্বাধীনতার পূর্ব পর্যন্তও বর্ণাশ্রমব্যবস্থা ভারতীয় সমাজে কায়েম ছিল।যদিও তার চরিত্র কিছুটা পরিবর্তিত আকারেই লক্ষ্য করা যায়। ফলতঃ সুপ্রাচীন বৈদিককাল থেকে আধুনিককাল পর্যন্ত বর্ণাশ্রমব্যবস্থা ভারতীয়সমাজের একটা চরিত্র হয়ে উঠেছে। সেই ভারতীয় সমাজব্যবস্থার চরিত্রনির্ণায়ক হিসাবে অন্যতম বর্ণব্যবস্থা হঠাত্ করেই উদ্ভূত হয়নি। এর পশ্চাতে আছে ভারতীয় ঋষিমনীষিদের দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গী।

দর্শনের কাজই হল ভিন্নতার মধ্যে কার্যকারণের নিকষপাথরে যুক্তির দ্বারা ঐক্যানুসন্ধান।ক্ষুদ্র থেকে বৃহতের দিকে এগিয়ে যাওয়া। সেই সূত্রধরেই ভারতীয় দার্শনিকগণ মানুষের মুক্তির কারণ অন্বেষণকালেই মানবজাতির বৈচিত্র্যের কারণ খুঁজে পেয়েছিলেন। মানবজাতির বিভিন্নতার কারণ অনুসন্ধান করতে গিয়ে মানুষের অন্তরিন্দ্রিয়কেই এর মূলকারণরূপে চিহ্নিত করেছেন । আবার এই অন্তঃকরণের বিভিন্নতার উপাদান হিসাবে সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ নামক ত্রিবিধগুণের তত্ত্বকে উপস্থাপন করেছেন। গুণত্রয়ের পরিণামভেদ অনুসারেই অন্তঃকরণ ভিন্ন ভিন্ন হয়। কোন অন্তঃকরণ হয় সত্ত্বপ্রধান, কোনটি আবার রজঃপ্রধান, কোনটি বা তমঃপ্রধান। একটির প্রাধান্য থাকলেও অন্যগুলির তারতম্যেও অন্তঃকরণ ভিন্ন ভিন্ন হয়। এই অন্তঃকরণের ভেদবশতঃই সেখানে প্রতিবিম্বিত চৈতন্যসত্তারও ভেদ হয়। এতাদৃশ চৈতন্যের নাম দিয়েছেন বর্ণ। গুণভেদবশতঃ চতুর্বিধ অন্তঃকরণের সন্ধান দিয়েছেন ভারতীয় দার্শনিকগণ। সেগুলি হল যথাক্রমে সত্ত্বপ্রধান, সত্ত্বাঙ্গ রজঃপ্রধান, তমঃসহায় রজঃপ্রধান ও তমঃপ্রধান। এতাদৃশ অন্তঃকরণে প্রতিবিম্বিত চৈতন্যকেই গীতায় তাদের সংস্কারানুয়ায়ী কর্মভেদনিবন্ধন যথাক্রমে ব্রাহ্মণ , ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র রূপে চিহ্নিত করা হয়েছে।বংশপরিচয় সেখানে গৌণ।তাইতো গীতার উদ্ঘোষ- "চাতুর্বর্ণ্যং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ।" (গীতা. ৪.১৩)। এই বর্ণের কর্মভেদবশতঃই সমগ্রভারতীয় সমাজের বৈজ্ঞানিক ও আদর্শ রূপরেখা প্রস্তুত করেছিলেন প্রাচীন মুনি ঋষিরা। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় চতুর্থ, ষোড়শ, সপ্তদশ ও অষ্টাদশ অধ্যায়ে সেই দর্শনই বারবার প্রতিধ্বনিত হয়েছে।

মানবজাতির এই বর্ণধর্ম দীর্ঘকাল অক্ষত থাকলেও কালের কবলে তা কিছুটা বিকৃত হয় মধ্যযুগে। গুণ ও কর্মের পরিবর্তে বংশই হয়ে ওঠে বর্ণের নিরূপক। স্বাধীনোত্তরকালে সেই বর্ণব্যবস্থার নিরিখেই গড়ে ওঠে সংরক্ষণপদ্ধতি। কিন্তু গভীরভাবে অনুধাবন করলে বোঝা যায় যে গীতোক্ত বর্ণব্যবস্থার অনুসরণ করলে ভারতীয় সংরক্ষণপদ্ধতির কোন প্রয়োজন হয়না। গীতোক্ত বর্ণব্যবস্থার বৈজ্ঞানিকতা ও মাঙ্গলিক দিকটাই বারে বারে পরিলক্ষিত হয় ।

সহায়ক গ্রন্থঃ

১. ঋগ্বেদ. সম্পা. মোক্ষমূলার, বারাণসী, 1965
২. ঐতরেয় ব্রাহ্মণ. সম্পা. অনন্তকৃষ্ণ শাস্ত্রী, ত্রিবান্দ্রম্, 1942
৩. শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা. সম্পা. ভাবঘনানন্দ, উদ্‌বোধনকার্যালয়, কলিকাতা, 2003

৪. শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা. সম্পা. স্বামী রামসুখদাস, গীতাপ্রেস, গোরক্ষপুর, 2006
৫. ঈশ্বরকৃষ্ণ. সাংখ্যকারিকা. সম্পা. শ্রীনারায়ণচন্দ্র গোস্বামী, সংস্কৃত পুস্তক ভান্ডার, কলিকাতা,2012
৬. পতঞ্জলি. পাতঞ্জলদর্শন. সম্পা. অশোককুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, সদেশ,কলিকাতা, 2004

Travelling Theory and the Philosophy of Sankardeva

Dr. Devajit Das
Assistant Professor, Department of English
D.K. College, Mirza

Abstract

Edward William Said was a prominent academic, literary critic of the 20th century. In the essay "Travelling Theory" Said states that like people and schools of criticism, ideas and theories travel—from person to person, from situation to situation. from one period to another. This travelling of ideas, concepts and theories has a beneficial effect on society. Said points out that there is a discernible and recurrent pattern to the movement itself, which is characterized by three or four stages that are common to the way that any theory or idea travels. The ideas of Said can be applied to the travelling of Vaishnavite religion and philosophy from the mainland India to the areas that is known as medieval Assam where the great 15th century Assamese preacher, philosopher, litterateur, playwright and actor Sankardeva propagated *Eksarana Harinama Dharma*. The origin of Sankardeva's philosophy may be traced back to the rise and development of Vaishnavism in the Indian subcontinent. His *Eksarana Harinama Dharma* was the outcome of his in-depth study of the *Vedas*, the *Upanishadas*, the classical Indian epics, the *Bhagavadagita* and the *Srimad-bhagavatpurana*. The philosophic basis of Sankardeva was the *Bhagavata Purana,* but its theistic line was derived from the *Vedanta*.and, at the same time, *Eksarana Harinama Dharma* had a strong similarity with the philosophy of the Bhakti movements of North India that emphasized on the worship of Vishnu or his incarnations of Rama and Krishna as well as the contemporary Vaishnavism of South India. An analysis of Sankardeva's philosophic concepts testifies to the fact that the ideas put forward by Edward Said in his essay "Travelling Theory" can be appropriated for explaining the philosophy of Vaishnavism that became quite popular in Assam during the fifteenth century.

Key words: Edward Said, SriSankardeva, Travelling theory, *Eksarana Harinama Dharma*

Can the Buddhist Ideas Help us to Practise Deep Ecology?

Chirantan Sarkar, Assistant Professor, Asannagar Madan Mohan Tarkalankar College, Nadia, West Bengal

Keywords: Deep ecology, meditation, intuition, post-enlightenment era

Abstract:

Drawing ideas from texts like *Majjhima Nikāya* and *Dhammapada* and also relying heavily upon scholars contributing to the study of plant life, the paper seeks to argue that apart from the scientific findings, the traditional Buddhist ideas can enable us to practice deep ecology as it was popularized by Arne Naess (1912-2009), in foregrounding the function of meditation and intuition for understanding the properties of a tree as a very special entity. This act of foregrounding offers ways of countering the utilitarian logic of a post-enlightenment era that tends to empower man as a privileged subject-position whose objective is to assert supremacy over the natural objects and the non-human beings.

কৌটিল্য : প্রাচীন ভারতের রাজনৈতিক দর্শনের কৌশলগত চিন্তাভাবনা

Kautilya: Strategic Thinking in Ancient Indian Political Philosophy

অর্পিতা সিনহা
দর্শন বিভাগ, স্যাক্ট - ১
লালবাগ এস.সি.বি.সি কলেজ, মুর্শিদাবাদ

সংক্ষিপ্তসার :

একজন দার্শনিক ও রাষ্ট্রনায়ক কৌটিল্য দ্বারা লিখিত 'অর্থশাস্ত্র', যা রাজনৈতিক জ্ঞান, তত্ত্ব এবং রাষ্ট্রীয় শিল্পের প্রাচীন ভারতীয় সংকলনের অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করে। এটি একটি প্রধান রাজনৈতিক ও কৌশলগত গ্রন্থ যা বর্তমান বিশ্বে গুরুত্বপূর্ণ ও প্রাসঙ্গিক। কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র একজন জ্ঞানী রাজাকে নিরাপত্তা, সম্পদ, প্রতিপত্তির বিষয়গুলিকে কেন্দ্র করে রাষ্ট্রের জাতীয় স্বার্থকে এগিয়েনিয়ে যাওয়ার নির্দেশনা প্রদান করে। কূটনীতির ধারণাটি মূলত বিশ্বজয় ও বিশ্ব একত্রীকরণের জন্য। পররাষ্ট্র নীতির ছয়টি পদক্ষেপ রাজাকে পতনের অবস্থা থেকে স্থিতিশীলতার দিকে নিয়েগিয়ে রাষ্ট্র পরিচালনা এবং সেখান থেকে অগ্রগতি অর্জনে সহায়তা করে। কৌটিল্য যুদ্ধকে একটি রাষ্ট্রের বৈদেশিক নীতির অভিব্যক্তি হিসেবে সংজ্ঞায়িত করেছেন। কৌটিল্য অভ্যন্তরীণ নিয়ন্ত্রণ ও বাহ্যিক কৌশলগতনিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে রাষ্ট্রের ক্ষমতাকে সুসংহত করার পরামর্শ দেন। অতএব, বলা যায়অর্থশাস্ত্র একটি গ্রন্থ নয়, বরং যে কোন পরিস্থিতিতে ব্যবহারযোগ্য নীতির সাথে সম্পর্কিত একটি কৌশল।

এই প্রবন্ধে কৌটিল্য সপ্তাঙ্গ তত্ত্ব ও কূটনীতির কৌশলের উপর আলোকপাত করার চেষ্টাকরব। এই প্রবন্ধ মূলত গৌণ উপাত্ত অর্থাৎ পাঠাগার থেকে বিভিন্ন পুস্তক ও পত্রিকা সংগ্রহ করে গবেষণা পত্রটি তৈরি করা হবে। এই গবেষণা পত্রটি মূলত বিশ্লেষণাত্মকহবে।

আলোচ্য বিষয়সূচী :- (i) সপ্তাঙ্গ তত্ত্ব, (ii) কূটনীতি, (iii) মন্ডল তত্ত্ব, (iv) ষাড়গুণ্যনীতি (six fold policy), (v) চার গুণ পদ্ধতি (four fold modes), (vi) কূটনীতির উপপদ্ধতি।

SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND DEEP ECOLOGY: A PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE

Dr. Dipanjan Ghosh
Assistant Professor, Department of English
Nabadwip Vidyasagar College
ghoshdipanjan4@gmail.com
&
Bapin Mallick
Assistant Professor, Department of English,
Dr B.R. Ambedkar College, West Bengal.
bapin0022@gmail.com

Abstract

The concept of sustainable development refers to the process of development that satisfies the requirements of the present without jeopardising the capacity of following generations to fulfil their own need. Despite the ongoing environmental problems caused by human-induced climate change and ecological damage, the dualism of nature and culture play a very significant role where humans are treated as superior to other organisms in the biosphere. As a result, it is necessary to rethink the conventional notion of "human" in the post-Covid-19 period, when the globe is in danger of experiencing a climate catastrophe. Deep ecology is an environmental philosophy and social movement that advocates for a fundamental shift in human attitudes towards nature, emphasising that nature has "intrinsic value" beyond its utility to humans. The present paper seeks to foreground the notion of "intrinsic value" of all organisms with a view to advocating the symbiotic relationship

between human and nature. The focus will also be given on how the philosophical underpinnings of "deep ecology" play a very crucial role in addressing the ecological crisis of the contemporary world.

Keywords: Deep Ecology, Intrinsic Value, Shallow Ecology, Sustainable Development

RELEVANCE OF THE CONCEPT OF AHIMSA IN THE PRESENT ERA

Joyita Basak
Assistant Professor
Department of Philosophy
Samsi college, Malda

As we all know, Mahatma Mohandas Karamchand Gandhi was a great Indian contemporary Indian philosopher, and Ahinsa, or nonviolence, has always had a special place in his philosophy. He considered truth and nonviolence to be identical. Gandhi's birth anniversary is celebrated as the International Day of Nonviolence. but it should be noted that Gandhi was not a promoter of nonviolence. Before Gandhi, we found the concept of nonviolence in various ancient texts, like Jain philosophy, Buddhist philosophy, and Manushamhita. We also find the concept of nonviolence in the philosophy of ancient Greek philosopher Socrates and undoubtedly Russian novelist Leo Tolstoy. His writing, The Kingdom of God is Within, affected him totally to believe in nonviolence. But in the 21st century, when the world is dealing with issues like cross-border terrorism, international conflicts, wars, and other forms of violence, can Mahatma Gandhi's principles of non-violence even gain relevance? My paper is about the importance and relevance of the concept of Gandhi's Ahimsa.

Keywords: Concept, Past and Future Reflection, Present World Scenario, Applicability, when and how it can be applicable.

"BEYOND HUMANITY: THE EVOLVING PHILOSOPHY OF POST HUMANISM IN THE 21ST CENTURY"

Basundhara Ganguly
Assistant Professor, Department of Philosophy
S.C.B.C College, Lalbagh, Murshidabad

Abstract

As we sail across the complex landscape of the 21st century, marked by extraordinary technological advancements and profound societal transformations, the philosophical framework of post humanism emerges as a critical lens through which to understand, critique, and reimagine our relationships with technology, society, and ourselves. Post humanism challenges the binary divisions of human-nonhuman and urging us to reconsider our place within an increasingly interconnected and technologically mediated world.

This paper explores the core tenets of post humanism, examining its departure from traditional anthropocentric perspectives and its emphasis on the intersections of humanity and technology. By exploring the ethical implications of emerging technologies, such as artificial intelligence, biotechnology, and digital communication, post humanism invites us to engage in discussions on the redefinition of human identity, rights, and responsibilities. The paper examines the relevance of post humanist thought in addressing some issues of the 21st century, including the democratization of technology, ecological sustainability, and the ethical considerations of human enhancement.

Key Words- Post Humanistic Thought, non-anthropocentric, Technology, Non-Binary divisions

POLITICAL PARTICIPATION OF MUSLIM WOMEN IN INDIA: A REVIEW

Narattam Biswas
Assistant Professor
Department of Political Science
S. R. Fatepuria College, Beldanga, Murshidabad
narattambiswas09@gmail.com

Abstract:

India is the largest democracy in the world with the largest population. A democratic political system refers to a system of government where citizens from all backgrounds can participate and exercise power by voting. Effective political participation is an indicator of true democracy. The higher the participation of people, the healthier the democracy. In the Indian scenario, it is observed that the political participation of Muslim women is limited and lower as compared to men. Women are generally a weaker sex as much politically as they are biologically, socially and economically and they have minimal opportunities to participate in politics. A democratic political system can be stronger and healthier if there is effective participation of people from all sections of our society irrespective of caste, class, gender and religion. The political participation of Muslim women in India is an important matter of concern. This paper is an attempt to study the political participation of Muslim women in Indian politics. Muslim women in India can be found as one of the disadvantaged and weaker sections of society. Even, Muslim women are victims and discriminated against both as women and as members of Minority Communities in India that are educationally and economically backward and religiously orthodox. Muslim women need to have more participation in politics through their representatives in the parliament not only to address some specific issues related to women but also to mark their own identity in Indian politics.

Keywords: Women, Participation, Democratic, Community, Political

THE PHILOSOPHY OF EDUCATION IN ISLAM: A CRITICAL DISCUSS

Nur Abul Kalam Khan
Research Scholar, Ramakrishna Mission Vidyamandira

Abstract:

The philosophy of education in Islam is deeply rooted in the belief that seeking knowledge is not only a commendable act but also a religious duty. Education in Islam encompasses both spiritual and worldly knowledge, aiming to cultivate individuals who are not only intellectually astute but also morally upright and spiritually inclined. Central to Islamic education is the concept of 'ilm' (knowledge), which is highly revered in the Quran and Hadith (sayings of the Prophet Muhammad). The first word revealed to the Prophet Muhammad was "Iqra" (Read), emphasizing the importance of learning and seeking knowledge.The philosophy of education in Islam is holistic, aiming to nurture individuals who are well-rounded and balanced in their intellectual, spiritual, and ethical dimensions. It emphasizes the integration of religious teachings with secular knowledge, viewing them not as separate domains but as complementary aspects of a comprehensive worldview. Islamic education is characterized by its emphasis on critical thinking, inquiry, and reflection. The Quran repeatedly urges believers to ponder over the signs of God's creation and to use their intellect to discern truth from falsehood. This intellectual tradition has led to the development of disciplines such as 'ilm al-kalam (theology), 'ilm al-falsafah (philosophy), and 'ilm al-tafsir (Quranic exegesis), which encourage rigorous intellectual engagement and debate. Furthermore, Islamic education places a strong emphasis on moral and ethical development.

Keywords: Islam, Ilm, Quran, Hadith, kalam, Ilm al-falsafah

KAUTILYA'S CONCEPT OF RAJADHARMA: RELEVANCE OF MODERN INDIA

Aninda Datta
Assistant Professor
Department of Political Science
Kabikankan Mukundaram Mahavidyalaya

Abstract:

Kautilya, the famous Indian thinker and the Minister of Chandragupta Maurya, wrote his famous realistic book 'Arthashastra' over two thousand years ago. As per Kautilya, 'Rajadharma' referred to the obligations of a king towards his subjects, to ensure their prosperity and peace during his reign. Mahabharat's 'Shanti Parva' also highlighted the concept of 'Rajadharma' that is similar to Kautilya's such thought. Kautilya always supported the relationship between the ruler and the ruled based on the principles of dharma. He firmly supported the authoritarian form of monarchy. But the ruler must follow justice, fairness and welfare of the people. 'Danda' is another major element of entire administration of a king. At that period, sociocultural factors like as caste, class and gender issues might have influenced how dharma is implemented in government. Needless to say Kautilya expressed the concept of 'Rajadharma' in favour of the existence of slave society in ancient India. In modern times India is a big democratic country and democracy is a very popular concept among people. After independence, multi-party democracy has also existed in this country. In that case, the ruler is elected by the people of the country. In the twenty-first century, 'Rajadharma' is an emerging issue for the success of participatory democracy in India. The elected government must ensure the 'Rajadharma' in asymmetrical Indian society that are segmented among class, caste, religion and gender. Except some inconvenient situations, every participatory elected government has been enacting the welfare state concept on the base of 'Rajadharma' in India till now.

Keywords: Kautilya, Rajadharma, government, democracy

YOGA AND ITS RELEVANCE IN MODERN TIMES

Aditi De
Assistant Professor
Gurudas College
E-MAIL: aditide28@gmail.com
PH.NO.:9830466138

ABSTRACT

Nowadays Yoga is inevitable in our life. Today we are very aware not only about our physical health, but also our mental health. These two worlds can be harmonized by practicing Yoga. How can we define Yoga? Yoga is not a physical practice, Yoga is more than stretching & holding postures, indeed it is a more comprehensive practice. By practicing Yoga different types of asanas are concentrated on our physical development as well as it has also mental, emotional, spiritual aspect. It is a way to connect our inner self. We can notice many benefits of Yoga on the mental, & physical health of men, women, children. It is more focused on our inner experiences than our outer experiences.

Yoga is natural and accessible for all. It is one of the finest activities that connects mind to the body. Various physical exercises can develop our body, but Yoga, it is the only source of developing our physical healthiness as well as enriching our mental health.

This article seeks to explore:

1.What is Yoga?
2.Benifits of Yoga on our physical health.

3.Benifits of Yoga on our mental health.
4.Relevance of Yoga in modern times.

Keywords: Inevitable, Physical health, Mental health, Spiritual, Enriching.

ব্যবহারিক বেদান্তের দৃষ্টিতে সামাজিকরূপঃ একটি আলোচনা

সুকান্ত ধাড়া
এ্যাসিস্টেন্ট প্রফেসর, দর্শন বিভাগ
মহারাজা মনীন্দ্র চন্দ্র কলেজ

বিষয়সংক্ষেপঃ অদ্বৈতবেদান্ত দর্শনের মূলপ্রতিপাদ্য বিষয় হল ব্রহ্ম সত্য, জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন। ব্যবহারিক বেদান্তে এই মূল প্রতিপাদ্য বিষয়েরই প্রায়োগিক রূপ ফুটে ওঠে। মানুষের আত্মস্বরূপ বিস্মৃতিই সকল দুঃখের কারণ। মানুষ যখন নিজ স্বরূপ বিষয়ে অবগত হয় ও তা অনুসন্ধানে ব্রতী হয় তখন যথার্থ সত্যের প্রকাশ ঘটে। আমরা বুঝতে পারি, যে কাজ আমরা নিজেরা চেষ্টা করেছি তারই ফল পেয়েছি। অন্যের নিকট সাহায্য পাওয়ার চেষ্টা বৃথা। আত্মশক্তিই আমাদের জীবনের প্রেরক। স্বামী বিবেকানন্দ প্রবর্তিত ব্যবহারিক বেদান্ত সমগ্র জীবকুলকে এই আত্মশক্তির বানীই শুনিয়ে আসে। বেদান্তের অনুপ্রেরনায় মানুষ নিজ স্বরূপ খুঁজে পায়, যুক্তির পথে অগ্রসর হয়। ব্যবহারিক বেদান্তের অনুসন্ধান একত্বের অনুসন্ধান, সমত্বের অনুসন্ধান নয়। একত্বের অনুসন্ধানের দ্বারা মানুষ আত্মশক্তিতে বলীয়ান হয়ে একটি সুষ্ট সমাজ গড়ে তুলতে পারে। যেখানে মানুষ আত্মপ্রেরণা, আত্মবিশ্বাসের উপর নির্ভর করে জড়বিজ্ঞান ও ব্যবহারিক জগতকে নিজের দাস করতে পারে। অধুনা সভ্যতায় যন্ত্রবিজ্ঞানের বশবর্তী হয়ে আমরা যখন নিজেদের জড়বৎ করে তুলছি তখন এই ব্যবহারিক বেদান্তের অনুশীলন আমাদের জীবনের এক আলোকবর্তিকা হয়ে উঠতে পারে।

হেগেলের দর্শনে স্বাধীনতার স্বরূপ বিষয়ক ধারণার পর্যালোচনা

ড. প্রতিমা ঢালী
সহকারী অধ্যাপিকা দর্শন বিভাগ
পোলবা মহাবিদ্যালয়

উক্ত প্রবন্ধে আমি এটা দেখার চেষ্টা করব যে হেগেল স্বাধীনতা বলতে কি বুঝিয়েছেন? স্বাধীনতা প্রসঙ্গে ইচ্ছার ভূমিকা কতটা? কেন তিনি স্বাধীনতাকে স্ব নিয়ন্ত্রণ বলেছেন?হেগেল স্বাধীনতার যে বৈশিষ্ট্যগুলো কথা বলেছেন সেগুলি পর্যালোচনা করা হবে। স্বাধীনতার বিভিন্ন যে স্তরের কথা বলা হয়েছে তারও পর্যালোচনা করা হবে এবং তার মাধ্যমে আমরা এটা দেখার চেষ্টা করব হেগেলের স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ কতটা গ্রহণযোগ্য।

রাষ্ট্রচিন্তার ইতিহাসে স্বাধীনতার ধারণাটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করেছে। এই কারণে বিভিন্ন রাষ্ট্রচিন্তাবিদ গণ স্বাধীনতার ধারণাটির বিভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। স্বাধীনতার তত্ত্বটি হেগেলের দর্শনে একটি বিশেষ ভূমিকা অর্জন করেছে । হেগেল স্বাধীনতাকে মানুষের মৌলিক সত্তা হিসেবে স্বীকার করেছেন এবং তিনি স্বাধীনতাকে মানুষের বিশেষ গুণও বলেছেন। এই কারণে তিনি বলেন মানুষের স্বাধীনতাকে যদি অস্বীকার করা হয় তাহলে মানবতাকেও অস্বীকার করা হবে। হেগেল রাষ্ট্রের পরিপ্রেক্ষিতে স্বাধীনতার ধারণার আলোচনা করেছেন। তিনি বলেন ব্যক্তি মানুষের স্বাধীনতা এবং ব্যক্তিত্বের বিকাশ কেবল রাষ্ট্রের মধ্যেই সম্ভব হয়ে থাকে । হেগেলের দর্শনে স্বাধীনতার অর্থ হল সম্পূর্ণ স্বনিয়ন্ত্রণ। কোনরকম বহিরকেন্দ্র স্বাধীনতার উৎস স্থল হতে পারে না। সে নিজেই নিজের কেন্দ্র হলেও সে কিন্তু কোন জৈবিক প্রবৃত্তি বা আবেগ দ্বারা পরিচালিত হবে না। যদি হয় তাহলে তাকে আর স্বাধীন বলা যাবে না। হেগেলের মতে যুক্তি সঙ্গতির দ্বারা জৈবিক তাড়না গুলি যখন কঠোরভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়ে নিজের স্বতন্ত্রতা বজায় রাখতে সক্ষম হয় তখন তাকে স্বাধীনতা বলা হয় । হেগেল ইচ্ছার প্রকাশ হিসেবে স্বাধীনতার ধারণা স্বীকার করেছেন কিন্তু এখানে ইচ্ছা বলতে যুক্তিসঙ্গতির প্রকাশকে বোঝানো হয়েছে।

হেগেল স্বাধীনতার ধারণার কতগুলি বৈশিষ্ট্যের কথা স্বীকার করেছেন। তার মতে স্বাধীনতা ধারণা হলো ইতিবাচক ধারণা কেননা তার মতে নিয়ন্ত্রণ বিহীন স্বাধীনতা অর্থবহ নয়। এই কারণে তিনি বলেন স্বাধীনতার ইচ্ছা হল নিয়ন্ত্রণ করার ইচ্ছা বিশেষ ।এই নিয়ন্ত্রণ কিন্তু যৌক্তিক নিয়ন্ত্রণ। স্বাধীনতাকে হেগেল সামাজিক ব্যাপার বলেছেন কারণ সামাজিক নৈতিকতা দ্বারা স্বাধীনতার বিকাশ হয়। আর এই নৈতিকতার প্রতিমূর্তি হল রাষ্ট্র। হেগেল স্বাধীনতার বিবর্তনের বিভিন্ন স্তরের কথা বলেছেন। যার মধ্যে প্রথমস্তরে যে ধারণা তা হল আইনের ধারণা।দ্বিতীয় যে স্তর তা হল নৈতিকতার ধারণা এবং তৃতীয় যে স্তর তা হল সামাজিক ন্যায়বোধের ধারণা।

SWAMI VIVEKANANDA AND SPIRITUAL NATIONALISM: A STUDY

Dr. Surajit Mandal
Assistant Professor, Dept of Political Science
Samsi College, Malda, West Bengal

Swami Vivekananda, a prominent Indian monk and spiritual leader, is often associated with the concept of "Spiritual Nationalism." This term embodies his vision of a united India that is spiritually awakened and capable of leading the world. According to Vivekananda, India has a rich spiritual heritage that can inspire and guide not only its own people but also the entire world. He believed that spiritual enlightenment is the essence of Indian culture and that it can bring about social, political, and economic transformation. Vivekananda argued that true nationalism should focus on the spiritual upliftment and well-being of its citizens. He emphasized the need for selfless service to humanity and the importance of harmony among different religions and communities. By connecting people to their spiritual roots, Vivekananda believed that a strong and vibrant nation could be built. It is crucial to note that Vivekananda's idea of spiritual nationalism should not be mistaken for religious chauvinism or exclusive nationalism. He advocated for an inclusive approach that embraced all religions and promoted tolerance and understanding. Vivekananda's teachings have had a significant impact on the Indian nationalist movement and continue to inspire individuals in their pursuit of personal and national transformation. His emphasis on spiritual values, universal brotherhood, and service to others remains relevant in contemporary discussions on nationalism and spiritual growth.

Key Word: Spiritual, Nationalism, Culture, Universal, Brotherhood.

POPULAR POLITICS IN DEMOCRATIC INDIA: AN ANALYTICAL STUDY

Britya Gayen
M.A (2nd Year)
Department of Public Administration
Netaji Subhas Open University

Abstract

India is a democratic developing-state. It has been going forward through an electoral democracy. In electoral democracy like India, popular politics is inevitable to keep the state power or to come in power. Besides, the world's largest democracy has a lot of socio-economic and political problems like poverty, unemployment, gender-inequality and other discriminations, which are the vital elements of popular politics. The electoral democracy in developing country like India attracts the political leaders to take the strategy of popular politics in the environment of high political competition. With the passage of time, only the variables of popular politics are changed, but in the electoral democracy of India always popular politics exists; it can never be escapable. Side by side, development has also been taking place. Therefore, in this context, it is high time to make a study on Indian democracy, popular politics and development. This paper has mainly to focus on the following:

(I) The significance of the study;
(II) How situational variables of popular politics are created;
(III) The relation between electoral democracy and popular politics;
(IV) The correlation between popular politics and development in India; and

(V) Net evaluation.

For the analysis of the study, secondary data and information have been collected from various sources. To make the study fruitful, some social and political theories as well as mathematical and statistical tools have been taken into consideration.

Keywords: Developing State, Electoral Democracy, Popular Politics, and Development.

বিপ্লবী মননে আধ্যত্মিকতা : প্রেক্ষাপট নদীয়া

নীলেন্দু বিশ্বাস, পি.এইচ.ডি. গবেষক
সিকম স্কিলস ইউনিভারসিটি, বোলপুর, বীরভূম, পশ্চিমবঙ্গ

সারংশ:

আধ্যত্মিকতার ধারনাকে অতি সহজে আয়ত্ত্ব করা যায় না, তার জন্য প্রয়োজন নিষ্ঠা, অধ্যবসায় ও ধৈর্য। যে ধরনের কর্মেই যুক্ত থাকুক না কেন, আধ্যত্মিকতার ধারনা কম বেশি সকলেই প্রত্যক্ষ করে থাকেন। এমনকি বিপ্লবী মননেও আধ্যত্মিকতার প্রভাব আমরা লক্ষ্য করেছি। বৈপ্লবিক কর্মকাণ্ডে যুক্ত থেকে বিপ্লবীরা দেশের জন্য আত্ম বলিদান করেছেন, অনেক নিপীড়ন, অত্যাচার সহ্য করেও নিজেদের সংকল্পে অটল থেকে লড়াই চালিয়েছেন। বিংশ শতকের গোড়ার দিকে বাঙালি বিপ্লবীদের মননে এই আধ্যত্মিকতা কতটা প্রভাব ফেলেছিল তার জ্বলন্ত উদাহরণ ছিলেন যতীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়। অসম ব্রিটিশ শক্তির বিরুদ্ধে লড়াই করার ক্ষেত্রে তিনি প্রেরণা পেয়েছিলেন তাঁর আধ্যাত্মিক গুরু ভোলানন্দ গিরি মহারাজের নিকট থেকে। এমনকি আকস্মিক মাতৃবিয়োগের সময়েও যতীন্দ্রনাথ যখন শোকে বিহ্বল হয়ে পড়েছিলেন, তখন আধ্যত্মিক গুরুই তাঁর মানসিকতায় রূপান্তর ঘটান। গিরি মহারাজের কথা যতীনের মননে অমৃতবাণী হিসাবে প্রতিভাসিত *হয়—"বেটা, আভি ঘর চলা যা, কাম করো; সাদী করো। লেকিন দিল সাঁচ্চা রাখ না ঔর ধ্যান ভি করনা। সব ঠিক হো যায়েগা। তুম সে দুনিয়ামে বহুৎ কাম হোগা।"*

যে পরিবেশ ও পারিপার্শ্বিক থেকে প্রাণরস আহরণ করে যতীন্দ্রনাথের বিপ্লবী-মানস ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছিল এবং সমকালীন যেসব ঘটনা একের পর একটি তরঙ্গের সৃষ্টি করে চলছিল, বাঘা যতীন তাঁর ছাত্রজীবনেই সেসবের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ সংস্পর্শে এসেছিলেন। শ্রীঅরবিন্দ যে বলেছিলেন, যতীন আশ্চর্য মানুষ, তা মিথ্যা নয়। সেই আশ্চর্য-চরিত্রের মানুষটির হৃদয়ের একদিক ছিল যেমন কোমলতায় পূর্ণ, অন্যদিক ছিল তেমনি কঠোর নির্ভীক-- যেন একটা গ্রানাইট পাথর। যেমন ছিল তাঁর দেহে শক্তি তেমনি ছিল তাঁর মনে সাহস ও তেজ। যে উৎসাহ, আশা ও ভরসা নিয়ে তিনি সংসার-সুখ তুচ্ছ করে, সরকারি ভাল চাকরির মায়া কাটিয়ে কন্টকময় এই বন্ধুর পথের অগ্রচারী পথিক হতে চেয়েছিলেন তার উৎস একটা মহৎ আদর্শ ছাড়া অন্য কিছু হতে পারে না। বিপিনচন্দ্র পাল তাই বলতেন, *"সকল মহৎ কাজের পিছনে একটা আদর্শ থাকা চাই।"* বাঘা যতীনের জীবনে আমরা দেখতে পাই যে, নবীন তারুণ্যের প্রত্যুষ কাল থেকেই তিনি স্বাধীনতার স্বপ্নে আত্মহারা হতেন। এই স্বপ্ন আদর্শেরই নামান্তর মাত্র ছিল। যৌবনের প্রারম্ভে এই আদর্শ পরিণত হয় দুর্জয় সংকল্পে। তিনি সেই সংকল্পে দৃঢ়নিষ্ঠ থেকে প্রমথনাথ ও অরবিন্দ প্রতিষ্ঠিত গুপ্ত-সমিতিতে যোগদান করে দেশ-মাতৃকার স্বাধীনতা কল্পে ধর্মসাক্ষী পূর্বক যে শপথ গ্রহণ করেছিলেন, তা তিনি তাঁর স্বল্পায়ু জীবনে একনিষ্ঠার সঙ্গে পালন করে গিয়েছেন।

মূল শব্দ: আধ্যত্মিকতা, দর্শন, বিপ্লব, যতীন্দ্রনাথ, মনস্তত্ব

THE CONTRIBUTION OF VEDANTA DOCTRINE FOR TODAY'S WORLD

Dr. Debanjan Das, Assistant Professor,
Dept. of Sanskrit, Jhargram Raj College

Abstract

'Vedanta' literally means 'the end of the Vedas. Primarily the word stood for the Upaniṣad. 'Upaniṣad' means 'what destroys ignorance and gets man near to God' or 'what gets man near to the teacher (upa-

ni-sad)'. The Vedanta philosophy is divided mainly three sects. Dvaita, Vishista Advaita and Advaita. Shankaracharya and Swami Vivekananda are the follower of Advaita school. Here describes No-dualism. God, souls, and the universe are identical. It is Maya or ignorance which creates the distinctions. When knowledge comes, the dual experience vanishes. What the ignorant calls diversity is non-duality to the wise. This is expressed through the Mahavakyas: "Thou art that. I am Brahman. The self is Brahman. Brahman is consciousness." But the Upaniṣadic doctrines were esoteric i.e. they were very secretly taught only to select pupils seated close to (upāsanna) the teacher.

But according to Swami Vivekananda—this conception of the Vedanta must come out, must remain not only in the forest, not only in the cave, but they must come out to work at the bar and the bench, in the pulpit, and in the cottage of the poor man, with the fisherman that are catching fish, and with the students that are studying. If the fisherman thinks he is the Spirit (the Atman), he will be a better fisherman; if the students thins he is the Spirit, he will be a better student. So, the real religion or doctrine is a profound message of total human development and the unfolding of the spark Divine within all.

Another feature of Upaniṣad is oneness i.e. all are Brahman. So, we cannot hurt each other because nothing is present except me. All our misery comes through ignorance, and this ignorance is the idea of manifoldness, the separation between man and man, between nation and nation etc. But the Vedanta says this separation does not exist, it is not real.

Upaniṣad also says that—May the supreme protect us; may He afford us daily sustenance, may we be given strength and the valour for joint enterprises, may our studies be illustrious and crowned with success, and above all, may there be no hatred and jealousy amongst persons following the same path. So, it teaches us not only to be a good human being, in addition to be a good healthy citizen with good heart.

So, we observe that real religion or doctrine is a profound message of total human development and the unfolding the spark Divine within all.

ভারতে আধুনিক সময়ে গড়ে ওঠা ক্রীড়া দর্শন: একটি ঐতিহাসিক পর্যালোচনা

সম্রাট মিশ্র

নিবন্ধকার একজন মুক্ত গবেষক

বিশাখা অ্যাপার্টমেন্ট, পার্বতীপুর, ওয়ার্ড নং – ১৩ (তাম্রলিপ্ত পৌরসভা), তমলুক, পূর্ব মেদিনীপুর, পিন – ৭২১৬৩৬

samratmishra.saheb@gmail.com

চলভাষ – ৭৬০২৬৭৪৫৭৮ / ৯৭৩৩৫৬৩৫০৮

ভারতবর্ষের খেলাধূলার বিকাশের ক্ষেত্রে সাধারণত দুটি ধারা প্রত্যক্ষ করা যায়। একটি ধারা হল আঞ্চলিক ক্রীড়া যা লোক সংস্কৃতির দ্বারা প্রভাবিত এবং অপর একটি ধারা হল পশ্চিমী খেলাধূলা যা অনেকেই বর্তমানে অলিম্পিক ক্রীড়া হিসেবে গণ্য করেন। এই দুই ধারার খেলাধূলার ক্ষেত্রে কিছু মৌলিক ফারাক রয়েছে, কিন্তু নৈতিকতার প্রশ্নে এই দুই ধারার খেলাধূলার ক্ষেত্রেই একমাত্রিকতা স্পষ্ট। এই নৈতিকতার প্রশ্ন এবং সেই সঙ্গে খেলোয়াড়োচিত বা অখেলোয়াড়োচিত এই শব্দবন্ধ গুলি সংবাদ মাধ্যম ও বিভিন্ন লেখালিখির ক্ষেত্রে যেমন আমরা প্রয়োগ হতে দেখি, তেমনি মৌখিকভাবে যখন আমরা একজন খেলোয়াড় অথবা দর্শকদের আচরণ সম্পর্কে আলাপ আলোচনা করি তখনও এই শব্দবন্ধ গুলির ব্যবহার করে থাকি। এর দ্বারা একটি বিষয় স্পষ্ট হয়, সেটি হল ক্রীড়া চর্চার একটা নিজস্ব দর্শন রয়েছে যা সমগ্র বিশ্ব জুড়েই প্রাসঙ্গিক। ভারতবর্ষের ক্ষেত্রে এর অভিনবত্ব হল পশ্চিমী ভিক্টোরীয় মূল্যবোধের সঙ্গে ভারতীয় সনাতনী মূল্যবোধের যোগসূত্র স্থাপন। কোনও একটি পশ্চিমী খেলা যা ভারতবর্ষে গৃহীত হয়েছে এবং জনসমাজে প্রচলিত হয়েছে কিন্তু যখন খেলোয়ড়ী মূল্যবোধের প্রশ্ন আসছে তখন সনাতনী ধারনার ক্ষেত্র গুরুত্বপূর্ণ হয়ে দাঁড়িয়েছে এবং যখনই তার বিঘ্ন ঘটছে বা অন্যথায় কিছু হচ্ছে তখন আমরা পুরো বিষয়টিকে অখেলোয়াড়োচিত বলে ব্যাখ্যা করছি, অর্থাৎ কোথাও না কোথাও একটা দর্শন রয়েছে। প্রাচীন যুগ থেকে মধ্যযুগ পর্যন্ত বিভিন্ন লৌকিক ক্রীড়া এবং পরবর্তীকালে ঔপনিবেশিক আমলে ও অধুনিক সময়ে পশ্চিমী খেলাধূলা এই সবকিছু মিলিয়ে এমন একটা পরিসর তৈরি করেছে যা ভারতীয় ক্রীড়া

দর্শনের এক অনন্য দিক নির্দেশ করে। এই গবেষণা নিবন্ধে আমরা ভারতীয় ক্রীড়া দর্শনের উদ্ভব ও বিকাশ কীভাবে হল এবং এখনও পর্যন্ত এই বিষয়ে যে গবেষণা হয়েছে তার যে ইঙ্গিত আমারা পেয়েছি তা সংক্ষেপে তুলে ধরার চেষ্টা করবো।

সূচক শব্দ: আঞ্চলিক ক্রীড়া, অলিম্পিক ক্রীড়া, খেলোয়াড়োচিত, ক্রীড়া দর্শন, ঔপনিবেশিক আমল

PHILOSOPHICAL VIEWS OF OPEN AND DISTANCE EDUCATION IN INDIAN CONTEXT

Niranjan Manna
Ph.D. Research Scholar, Swami Vivekananda Centre for Multidisciplinary Research in Educational Studies, University of Calcutta recognized Research Centre under Ramakrishna Mission Sikshanamandira, Belur Math, Howrah

Prof. (Dr.) Swami Tattwasarananda
Professor, Ramakrishna Mission Sikshanamandira, Belur Math, Howrah, West Bengal

Abstract:

Open and Distance Education (ODE) is a significant medium of knowledge and wisdom development at present day. India is known for its biggest and largest democracy worldwide. India has tried to develop its education system for all communities so that there is no hindrance and everybody can access it easily. Everybody knows that open education is a philosophy that seeks to expand educational opportunities to a wide range of individuals in society, regardless of their age. It also emphasizes empowering learners by giving them more autonomy in terms of where, how fast, and when they learn. Additionally, open learning strives to offer a curriculum that can be customized to meet the specific needs of each learner. Ultimately, the core focus of open and distance education is on the learner, making it a learner-centric approach.

Thus, the ODE system is playing an important role in higher education at present academic scenario. In this paper, researchers have analyzed to make it clear that open distance education has become an inevitable part of our education life.

Keywords: Open and Distance Education, Educational philosophy, and India

BIOPOWER: NEW AGE OF FOUCAULT'S PARADIGM

Sudipta Purkait
Jadavpur University, UG
purkaits907@gmail.com

The Influential theory of Molecularized biopower and political aspects of " Life " developed by Paul Rabinow and Nikolas Rose. End of the day all over social concepts of this Bio-politics centered by Michel Foucault and rise of new forms of biosociality and biological citizenship. " Biopower " a phrase coined by Michel Foucault , is timely in the sense that it characterizes what Foucault calls the " history of the present (which is always , at the same , a thought of the future). Biopower exposes the structures, relations and practices by which political subjects are constituted and deployed, along with the forces that have shaped and continue to shape modernity. We suggest that biopower consists of a more complex cluster of relationships between the molecular and the population. So, the concept of biopower - the very etymology of which already points us toward the emergence of life into politics - it would behoove us to look at what power itself is, or what we typically *think* power itself is. For the traditional model of power is precisely what Foucault's concept of biopower assimilates and ultimately surpasses.

Keywords: Biopower, Biopolitics, Life Sciences, Molecular Politics.

HISTORICALITY AND THE POLITICS OF IDENTITY

Rimpa Roy
Assistant Professor
Department of English
Subhas Chandra Bose Centenary College

It is the locationality that serves for historicality for the North-Eastern section of India. The segment and its people are working tirelessly to curve a history of identity for themselves. The residual grade tradition that works within the society, have kept them out from the mainstream. The political authority does a forceful assimilation of all the regions of northeast for a better ruling process but every region is having its own identity, which is being overlooked since ages. The unresolved disputes have given an identity to this section which guides us to see the image of insurgency, violence, political suppression and this image is constant and limiting. The limitation of identity is the limitation connected to minority. These aspects therefore remain stereotypically connected to the writings of this particular section. Tagore's idea of historical consciousness in Ranajit Guha's "History at the Limits of World History" talks about "call for recognition by going back to *suchana*, the obscure and yet undisclosed source where [the] experiences are still coiled in the incipience of sheer possibility" (78). Thus, the monolithic idea formed for these regions often disregard the multicultural, multilingual identity of this section. The process of going back to '*suchana*' or reclaiming of the roots is a way to curve a distinct history of identity for them.

KEYWORDS: historicality, identity, politics, locationality.

ভারতের দলিত মহিলাদের মানবাধিকার লঙ্ঘন

মিলন কিস্কু
সহকারী অধ্যাপক, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ
পোলবা মহাবিদ্যালয়, হুগলী, পশ্চিমবঙ্গ

সাধারণভাবে মানবাধিকার বলতে মানুষের স্বাভাবিক জীবন যাপন ও ব্যক্তিত্ব বিকাশের জন্য অপরিহার্য কিছু বিশেষ সুযোগ সুবিধা কে বোঝানো হয়। আন্তর্জাতিক সনদের বক্তব্য অনুযায়ী মানবাধিকার বলতে সংবিধান গতভাবে সকলের আত্মমর্যাদা নিয়ে জীবন ধারনের অধিকার, স্বাধীনভাবে বাঁচার অধিকার এবং সকলের সমানধিকারকে বোঝায়।

1947 সালের 18ই ফেব্রুয়ারি সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদের অধিনে মানবাধিকার সংক্রান্ত একটি কমিশন গঠন করা হয়। এই কমিশন প্রায় আড়াই বছর নিরলস প্রচেষ্টায় যে মানবাধিকার সম্পর্কিত বিশ্বজনীন ঘোষণা (Universal Declaration of Human Rights) এর খসড়া পুস্তত করে সেটির কিছুটা পরিবর্তন পরিমার্জন করার পর 1948 সালে 10ই ডিসেম্বরে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সাধারণ সভায় তৃতীয় অধিবেশনে মানবাধিকারের বিশ্বজনীন ঘোষণাপত্র গৃহীত হয়।

1993 সালে ভারতে মানবাধিকার সংরক্ষণ সম্পর্কিত আইন (Protection of Human Rights Act) প্রণীত হয়। এই আইনে বলা হয়েছে যে মানবাধিকার হল ব্যক্তির জীবন , স্বাধীনতা , সাম্য ও মর্যাদা সংক্রান্ত অধিকার যা সংবিধান কৃক স্বীকৃত অথবা আন্তর্জাতিক চুক্তির দ্বারা অনুমোদিত। ভারতের সংবিধানের প্রস্তাবনায়, সংবিধানের তৃতীয় অধ্যায়ে মৌলিক অধিকার, চতুর্থ অংশে নির্দেশমূলক নীতি গুলি তে এবং সংবিধানের অন্যান্য অংশে মানবাধিকারকে স্বীকার করা হলেও সাম্প্রতিক কালে ভারতের বিভিন্ন স্থানে মানবাধিকার লঙ্ঘনের ঘটনা ঘটছে। বিশেষ করে দলিত মহিলাদের প্রতি মানবাধিকার লঙ্ঘনের ঘটনা ক্রমবর্ধমান। কখনো প্রচলিত জাতব্যবস্থার নামে দলিত মহিলাদেরকে মানবাধিকার থেকে

বঞ্চিত করা হয়। আবার কখনো সামাজিক,রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক কারণেও তাদেরপ্রতি মানবাধিকার লঙ্ঘনের হিংসাত্মক ঘটনা ঘটে থাকে।

মূলশব্দঃ মানবাধিকার, সংবিধান, প্রস্তাবনা, মৌলিক অধিকার, নির্দেশমূলক নীতি, জাতব্যবস্থা

IMPORTANCE OF ENVIRONMENTAL ETHICS AND ITS APPROACHES IN OUR PRESENT SOCIETY

Doly Show
Assistant Professor of Philosophy
Asutosh College
showdoly3@gmail.com

Ethics is a part of philosophy and guide us to follow righteous path which is in the larger interest of the society as a whole. Environmental Ethics is a field of study that seeks to understand humans' moral obligations to protect and preserve the environment. It is a branch of ethics that recognizes the intrinsic value of nature, the interconnection of all living things, and the responsibility of humans to act in accordance with ethical principles. It is related to environmental philosophy and defines what is right and wrong at ecological level. It is also a branch of ethical thought that focuses on the relationship between humans and their natural environment. It is the study of normative issues and principles relating to human interactions with the natural environment. It provides moral grounds for social politics aimed at protecting the earth's environment and remedying environmental degradation. That is why it can be viewed that environmental ethics involves ecological consciousness amongst us. The environmental crisis is an outward manifestation of the crisis of mind and spirit. It all depends on how we think and act. Adjusting the relationship between humans and nature is one of the most fundamental issues we face and must deal with today. Environmental ethics teaches us responsibility towards our environment, advocating for environmentally friendly practices that help protect natural resources. Only after we have adopted an appropriate attitude towards nature and have established a new ethical relationship between human beings and nature will we are able to love and respect nature automatically, and can deals with the issues of environmental pollution and ecological imbalances. The ethical theories provide a framework for understanding and evaluating the moral implications of human actions. Sustainability and environmental issues make up a significant aspect of human life, so understanding the importance of environmental ethics can benefit both humans and the environment. This article will explore the types of environmental ethics, the principles of environmental ethics. It is essential for protecting the environment, species and resources.

ETHICS AND EDUCATIONAL IMPLICATION OF INDIAN SCHOOLS OF PHILOSOPHY: AN EMPERICAL STUDY

Dr. Shweta Smrita Soy
Assistant Professor, Department of Education, The University of Burdwan , Burdwan
sssoy@edu.buruniv.ac.in

Uday Bauri
Assistant Professor, Department of Education, Narasinha Dutt College, Howrah,
udaybauri.edu@gmail.com

Abstract:

Since ancient times, the branch of philosophy has been present in various subjects in all fields. Today, the branch of philosophy has an important contribution in everything that has been created and is happening. Today, the subject of philosophy of education originated from this department of philosophy. Currently, education and philosophy are closely related to each other. Philosophy and education continue to play a special role in changing and fulfilling the aims and objectives of

education and social thinking in the current education system. Philosophy defines the objectives of society and education where education helps to fulfill these. Ethics is a matter of debate on its relevance today. Which has created a lack of society in student life today but this Indian philosophy has written in pages and pages of ethics since ancient times but today it has languished due to lack of practice and application. The Department of Philosophy of Education has very nicely become a topic discussed in the Indian Institute of Ethics. Indian great philosophers and schools of philosophy. There are many ways of ethics and it shows how to transport them. Presently Objectives of Education, Teaching Methods, Differences Teacher's Role and Student's attitude all these have been governed by educational philosophy for a long time. Generally, Indian philosophical systems are classified as orthodox (Astika) and heterodox (Nastika) systems based on acceptance or rejection of the Vedic authority. The philosophical schools that accept the Vedic authority are Nyaya, Vaisesika, Samkhya, Yoga, Mimamsa and Vedanta. This paper try to discuss the educational implication and ethics of Indian Schools of Philosophy. This paper is qualitative based and data collected from different secondary sources such as books, papers and journals etc.

Keywords*:* Education, Philosophy, Ethics Orthodox (Astika) And Heterodox (Nastika)

সহিংসতা, যুদ্ধ ও মানবাধিকারঃ একটি দার্শনিক সমীক্ষা

নিমাই দাস, সহকারী অধ্যাপক
নরসিংহ দত্ত কলেজ, হাওড়া
nimaiphilosophy@gmail.com

সহিংসতা, যুদ্ধ, এবং মানবাধিকার বিষয়ক একটি দার্শনিক সমীক্ষা যা মানব সমাজের নীতি ও নৈতিকতা নির্ধারণের সাথে গভীরভাবে সম্বন্ধযুক্ত। প্রাথমিকভাবে আমরা সহিংসতা বলতে কি বুঝি সেই বিষয়টি নিয়ে আমি প্রথমে আলোচনা করব, তারপর এই হিংসা কিভাবে ব্যক্তিগত অবস্থান থেকে কিভাবে একটি বৃহত্তর পরিবেশে প্রবেশ করছে ও তার ফলাফল নিয়ে আলোচনা করব। সহিংসতা কিভাবে যুদ্ধকে আহ্বান করছে আমি সেই বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করব এবং মানবধিকারকে সহিংসতা কতটা লঙ্ঘিত করছে ও তার অন্তিম পরিণতি কি সেই বিষয়টিও এখানে আলোকপাত করব। উক্ত শিরোণামে প্রস্তুত প্রবন্ধে একত্রিত করা হচ্ছে সহিংসতার নীতির পরিপ্রেক্ষিতে যুদ্ধ এবং মানবাধিকারের বিষয়টি কিভাবে পরিচালিত হতে পারে এবং এদের মধ্যে কোনও সম্পর্ক থাকতে পারে কি না তা নিয়ে বিবেচনা করা। এছাড়াও, মানবাধিকার সংরক্ষণের মাধ্যমে সহিংসতার প্রতিরোধ ও যুদ্ধের পরিবর্তনশীল স্বাভাবিক সম্পর্ক অনুসন্ধানের জন্য বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ অধ্যয়ন করা হয়েছে।

বর্তমান সময়ে এই সহিংসতা, যুদ্ধ, এবং মানবাধিকার এই বিষয়গুলি নিয়ে কেন এতো আলোচনা করা প্রয়োজনীয় হয়ে উঠেছে সেই বিষয়ে আমি আলোকপাত করব। ২০১৫ সালে জাতিসংঘ একটি সুস্থ, সমৃদ্ধ গ্রহের প্রত্যেকের অধিকার এবং মঙ্গল সুরক্ষিত করনের জন্য যে ১৭ টি স্থিতিশীল উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা নিয়েছিলেন যা আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে সম্পূর্ণ করার এক ঐতিহাসিক প্রতিজ্ঞা করেন। ঐ ১৭ টি লক্ষ্যমাত্রার মধ্যে অন্যতম ও ১৬তম লক্ষটি হল "শান্তি, ন্যায়বিচার এবং শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান" (SDG 16)। সুতরাং এটি স্পষ্ট যে সহিংসতার পরিবর্তে ও যুদ্ধকে সর্বৈব পরিহার করে এক স্থিতিশীল শান্তিপূর্ণ পৃথিবী গড়ে তোলাই বিভিন্ন দেশের দেশনায়কের লক্ষ্য যা অতি প্রাচীন সময় থেকেই চেষ্টা করা হয়েছে। এই প্রবন্ধের মাধ্যমে সহিংসতা, যুদ্ধ ও মানবাধিকারের মধ্যে একটি সুস্পষ্ট বোধ তৈরি করে ও সেই সম্পর্কে মানব সমাজের নীতি তৈরির জন্য মূল উপাত্ত হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে যা আমাদের ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে সংরক্ষণ করবে ও একটি স্থিতিশীল সুষ্ঠ ও শান্তিপূর্ণ সমাজ তথা পৃথিবী গঠনে সহায়ক হবে।

GANDHI’S VISION OF PEACE

Satrajit Banerjee
Assistant professor
Department of Political Science
Bankura University

Peace is an age-old concept. The idea of peace has evolved as it assumed divergent connotations, both in the East and the West, in the context of historical developments. In simple terms, peace has been conceived as the absence of war or an interlude between two wars. Hence peace which has been warranted by the absence of war, could never ensure lasting peace, as Gandhi believed. For, Gandhi’s inquiry revealed that peace could be attained by any means, but to sustain its effect for a longer period required an in-depth analysis of the fundamental causes debilitating peace. Gandhi improvised and implemented some lofty ethical principles i.e. Satya and Ahimsa to combat and resolve mundane socio-political issues amicably. His idea of peace was an extension of those ethical principles. However, in this presentation, an attempt will be taken to explain the Gandhi’s formulation of peace, without taking into account a detail illustration of those ethical principles per se. Further this paper will focus on Gandhi’s prescription of to ensure durable peace at the interpersonal level, socio-political sphere or international arena.

SOCIAL IMPACT OF VIVEKANANDA'S ETHICAL THOUGHTS FROM THE BHAGAVAD GITA PERSPECTIVE

Bakreswar Panda
PhD Research Scholar
Nava Nalanda Mahavihara, Nalanda

Swami Vivekananda, a prominent figure in contemporary Indian philosophy, played a vital role in framing a unique and compelling perspective on ethical theory for the sake of the whole society. Most of his philosophical thoughts are mainly rooted in Advaita Vedanta; however, his ethical framework draws extensively from the teachings of the Bhagavad Gita, a central scripture in Hinduism. While both the Gita and Vivekananda emphasize core values like Dharma, selfless action, and equanimity, Vivekananda emphasizes internal motivation, universal love, and self-realization as crucial aspects of ethical conduct. He emphasizes internal motivation for ethical behavior, advocates for universal love and compassion, and integrates ethical conduct with his Vedantic understanding of self-realization.

This research article explores Vivekananda’s interpretation of ethics, primarily through the lens of the Bhagavad Gita. It also focuses on the social implications of his approach, including challenging societal norms and promoting social reform through karma yoga, selflessness, and the pursuit of duty.

Finally, it discusses the social implications and the significance of the contemporary relevance of his insights on ethical living and spiritual growth, emphasizing individual responsibility, ethical choices, and building bridges through compassion.

Keywords: Vivekananda, Bhagavad Gita, Vedanta, Ethics, Karma-yoga, Self-realization.

DHARMA AND ENVIRONMENT: AN ANALYSIS OF ETHICAL ISSUES AND LEGAL RESOLUTIONS IN AGRICULTURAL ACTIVITY IN INDIA

Ms. Krishna Ghosh & Dr. Pounami Basu

Abstract:
This study looks at how ethical principles (Dharma) connect with the environment, especially in farming and agricultural activities in India. It talks about the importance of dealing with ethical problems in agriculture and how it relates to worldwide environmental obligations and principles. The study discusses four main issues in farming: soil protection, inadequate water supplies due to problems of irrigation or water contamination, use of harmful chemicals and pesticides, and deforestation. The paper aims to investigate the effects of these practices on the agriculture sector, the environment, and people's health, and talks about the associated ethical challenges. The study also reviews the efficacy of environmental and farm laws in India, India's participation in multilateral conferences and adherence to international commitments for environmental protection. It critically examines how ethical principles in farming have been incorporated in these laws and regulations to ensure sustainable development and checks India's performance in promoting ethical agricultural practices alongside adoption of modern technologies in farming. Finally, the study suggests measures to solve ethical and legal problems in farming and also briefly discusses the importance of protection of farmers' rights and interests as integral to the agrarian ecosystem. It recommends amendments in existing laws and their effective enforcement, promoting eco-friendly farming practices, spreading awareness through education and skill training, adaptability to innovative solutions to tackle the issues of food security and climate change and increased political responsibility to respond towards farmers' grievances. These solutions include making better rules, supporting organic farming, and giving rewards for environment-friendly farming and protecting farmers economic interests through government support. The study stresses the role of education and community involvement in promoting ethical farming. In the end, it sums up the ethical and legal problems in farming and stresses the importance of balancing growth in farm produce while taking care of the environment in India, urging everyone to work together for this balance.

শ্রীমদ্ভগবৎগীতায় যোগের বিভিন্ন রুপ

Tanushree Chakraborty.
Hiralal Mazumdar Memorial College for Women.
Designation-SACT-1.
ts5555.chakraborty@gmail.com

গীতোক্ত যোগসাধনা –‘জগদ্ধিতায়’।‘আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্য মন্তব্যো নিধিধ্যাসিতব্যঃ’-আত্মাকে দর্শন করবে,শ্রবণ করবে,মনন করবে,ধ্যান করবে-উপনিষদের এইরুপ জ্ঞানমার্গ থেকে যোগ প্রণালীর উদ্ভব হয়েছে।যোগমার্গ অতি প্রাচীন।ব্রহ্মা এর আদি বক্তা-“হিরণ্যগর্ভো যোগস্য বক্তা নান্যঃ পুরাতনঃ”।গীতা বেদান্তের অন্তর্গত যোগ বা কর্মযোগ মার্গের গ্রন্থ, তাই বলা হয়-“ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে”।এই যোগশাস্ত্রশাস্ত্র অষ্টাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত,তাই প্রত্যেক অধ্যায়ে প্রধানতঃ যে বিষয়টি আলোচিত হয়েছে তাকেও ‘যোগ’ বলা হয়। যেমন- অজুনবিষাদযোগ,জ্ঞানযোগ,অভ্যাসযোগ,জ্ঞান-বিজ্ঞান যোগ,কর্মযোগ,সাংখ্যযোগ ইত্যাদি।অষ্টাদশ অধ্যায়বিশিষ্ট এই যোগশাস্ত্রেরএটিই অঙ্গ বলেই এর নাম ‘যোগ’।তাই যোগোপদেশ প্রসঙ্গে গীতায় সর্বত্র একই কথা-“মনঃসংযম করে চিত্ত আমাতে সমাহিত কর,মৎচিত্ত হও, মৎভক্ত হও,আমার ভক্ত যোগীই যুক্ততম-

"যোগীনামপি সর্বেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা ।
শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ" ।।

গীতার কর্ম,জ্ঞান,যোগ সকল মার্গেই ঈশ্বরবাদ জড়িত,সর্বত্রই ভগবান-"আদাবন্তে চ মধ্যে চ হরিঃ সর্বত্র গীয়তে"।'যোগ' শব্দ ধ্যানযোগ,আত্মসংস্থ-যোগ বা সমাধি যোগ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।পাতঞ্জল দর্শনে যমনিয়মাদি অষ্টাঙ্গ যোগ বিবৃত হয়েছে।চিত্ত স্থির করার জন্য সকল সাধনাতেই যোগসাধনের প্রয়োজন।শ্রীমদ্ভাগবতের দ্বিতীয় অধ্যায়ের 48 তম শ্লোকে 'যোগ' শব্দ একটি বিশেষ অর্থে বোঝানো হয়েছে।"সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে"-অর্থাত্ সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিতে যে সমত্ববুদ্ধি তাকে যোগ বলা হয় ।সিদ্ধিতে হর্ষ এবং অসিদ্ধিতে বিষাদ এই উভয়ই ত্যাগ করে কর্ম করার বিধান দেওয়া হয়েছে।তাই ভক্তের প্রতি শ্রীভগবানের উপদেশ-তুমি জ্ঞানী হও ,তুমি ভক্ত হও,তুমি কর্মী হও,নিষ্কামতা দ্বারা কর্মের বন্ধন কাটিয়ে মোক্ষদায়ক ভাগবত্ কর্ম কর-এটিই পূর্ণাঙ্গ যোগ ।জ্ঞান,কর্ম ও প্রেম -এই তিনটি বৃত্তি মানুষের সাথে অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত,এদের পৃথক করলে যোগ পূর্ণাঙ্গ হয় না।যোগ হল একটি চিরন্তন বিজ্ঞান এবং ব্রহ্মা দ্বারা নির্ধারিত আধ্যাত্মিক অনুশীলনের পদ্ধতি।এটি মানুষকে সব ধরনের আবরণ এবং অমঙ্গল থেকে চিরতরে মুক্ত করে এবং তাকে হৃদয়ে এমন শুদ্ধ করে যে ঈশ্বরের সাথে তার অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক স্বয়ংক্রিয়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়।পৌরাণিক সাহিত্য যেগুলি ঋষিদের দ্বারা উত্থাপিত সেগুলিতে যোগের একই উদ্দেশ্যকে সাধারণ মানুষের সামনে খুব সহজভাবে উপস্থাপন করে।শ্রীমদ্ভাগবতে জ্ঞানযোগের অধীনে ,সমস্ত প্রবৃত্তির বাইরে নির্গুণ ব্রহ্মের উপাদান নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।শ্রীমদ্ভাগবতের একটি বিশেষত্ব হল যে এটি ভক্তের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ জ্ঞানকে বর্ণনা করে।কর্মযোগের অধীনে কর্মই ফলভোগের কারণ বলে বিবেচিত হয়।কার্যকর্তা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হলেও মায়ারূপে অজ্ঞতার কারণে জীবেরই কর্তা হওয়ার ভ্রম হয়।শ্রীমদ্ভাগবতে বর্ণিত অষ্টাঙ্গযোগ উপনিষদের অষ্টাঙ্গযোগ এবং পতঞ্জল যোগসূত্রের প্রতিনিধিত্ব করে।এতে বর্ণিত অষ্টাঙ্গযোগেও ভক্তির উপস্থিতি রয়েছে।এভাবে এটি রাজযোগ এবং ভক্তিযোগের এক অনন্য সমন্বয় উপস্থাপন করে।উপস্থাপিত গবেষণাপত্রের উদ্দেশ্য হল শ্রীমদভাগবৎগীতা এবং মহাপুরাণে বর্ণিত যোগের বিভিন্ন রুপ সম্পর্কে সাধারণ মানুষকে সচেতন করা এবং সহজ পথের দিকে জীবনের দিকনির্দেশনাকে অনুপ্রাণিত করা।

শব্দসংকেত: শ্রীমদ্ভাগবৎগীতা, যোগ, উপনিষদ, অষ্টাঙ্গযোগ, ব্রহ্মা, পাতঞ্জলী যোগসূত্র

FEMINIST EMPOWERMENT IN 21ST CENTURY IN INDIA: A STUDY

Mrs. Bulbul Roy Chowdhury (Ghosh)

Abstract:

Feminist empowerment in 21st century India stands as a crucial subject of analysis among the complex interplay of tradition, modernity, and socio-political undercurrents. This study researches into the multi-layered dimensions of feminist empowerment, analysing its manifestations, challenges, and prospects within the Indian context. Using a mixed-methods approach, it examines the evolving landscape of gender equality, women's rights, and feminist activism in India. This paper begins by sketching the historical path of feminist movements in India, from the pre-independence struggle to contemporary enterprises. It clarifies the transformative impact of legislative reforms, grassroots mobilization, and cultural shifts in advancing women's agency and challenging male-controlled models. Special emphasis is placed on exploring the role of digital platforms and social media in strengthening feminist discourse and nurturing collective action. This paper will explore the intersectional dynamics of feminist empowerment, recognizing the interrelation of gender with factors such as caste, class, religion, and regional disparities. It also sheds light on the diverse experiences of women belonging to downgraded communities and the nuanced strategies employed by intersectional feminist movements to address their unique challenges. This will also scrutinize the barriers

obstructing feminist progress in India, including entrenched patriarchal attitudes, institutionalized discrimination, and repercussion against gender-equitable reforms.

Keywords: - Feminist Empowerment, 21st century, Digital platform, Patriarchal attitudes, Gender-equitable reforms.

FEMINISM PORTRAYED IN CONTEMPORARY HINDI CINEMA: BASED ON THREE HINDI FILMS

Utsa Bhattacharjee
SACT-I
Hiralal Mazumdar Memorial College for women
tanushreebhattacharjee032@gmail.com

Abstract:
Feminism word derived from the Latin word Femina. It has its roots in the old French feminine. Feminism consists of a range of socio-political movements. With the development of society, the power of women is increasing. Gender equality and women & #39;s rights are the pillars of social development. Films are powerful means to communicate. The idea of feminism has become prominent when we talk about the developing countries. Gender issues and gender stereotypes are very significant for human development. They are the main barrier to social progress. There are so many films that represent women as an object. This paper will challenge this particular point of view and say women can also be represented as protagonists. This protagonist & #39;s character has become symbolic of society. In this paper, the aim is to examine different film forms and narratives about gender identity and the politics of representation. Three Hindi films have been taken for analysis. Secondary data have been taken. Qualitative content analysis and thematic analysis have been used.
Keywords: Feminism, Hindi films, Gender Identity, Politics of representation.

FEMINIST EMPOWERMENT IN 21ST CENTURY IN INDIA: A STUDY

Bulbul Roy Chowdhury (Ghosh)
Assistant Professor
Brainware University

ABSTRACT:

Feminist empowerment in 21st century India stands as a crucial subject of analysis among the complex interplay of tradition, modernity, and socio-political undercurrents. This study researches into the multi-layered dimensions of feminist empowerment, analysing its manifestations, challenges, and prospects within the Indian context. Using a mixed-methods approach, it examines the evolving landscape of gender equality, women's rights, and feminist activism in India. This paper begins by sketching the historical path of feminist movements in India, from the pre-independence struggle to contemporary enterprises. It clarifies the transformative impact of legislative reforms, grassroots mobilization, and cultural shifts in advancing women's agency and challenging male-controlled models. Special emphasis is placed on exploring the role of digital platforms and social media in strengthening feminist discourse and nurturing collective action. This paper will explore the intersectional dynamics of feminist empowerment, recognizing the interrelation of gender with factors

such as caste, class, religion, and regional disparities. It also sheds light on the diverse experiences of women belonging to downgraded communities and the nuanced strategies employed by intersectional feminist movements to address their unique challenges. This will also scrutinize the barriers obstructing feminist progress in India, including entrenched patriarchal attitudes, institutionalized discrimination, and repercussion against gender-equitable reforms.

Keywords: Feminist Empowerment, 21st century, Digital platform, Patriarchal attitudes, Gender-equitable reforms.

HARMONY IN DIVERSITY: UNITING CULTURES THROUGH YOGA PHILOSOPHY

Biswajeet Saha
Assistant Professor, Department of Philosophy
Dr. Bhupendra Nath Dutta Smriti Mahavidyalaya
Hatgobindapur, Purba Bardhaman

Harmony in Diversity: Uniting Cultures through Yoga Philosophy is a concept that underscores the role of yoga philosophy in promoting unity and understanding among people from different cultural backgrounds. Yoga, originating from ancient India, serves as a bridge between cultures by offering a holistic approach to well-being that transcends geographical and cultural boundaries. Its philosophical principles provide a common ground for people of diverse backgrounds to come together in pursuit of self-awareness and inner harmony. Central to yoga philosophy are principles such as unity (oneness of all beings), compassion (karuna), non-violence (ahimsa), truthfulness (satya), and self-discipline (tapas). These values form the foundation of a harmonious society where individuals respect and honor each other's differences. Yoga practice serves as a catalyst for cultural exchange and understanding. Through yoga classes, workshops, and retreats, individuals have the opportunity to learn about different cultural traditions, languages, and customs, fostering mutual respect and appreciation. Yoga philosophy emphasizes the cultivation of mindfulness and compassion towards oneself and others. By developing these qualities, individuals can transcend cultural differences and relate to each other on a human level, promoting empathy and unity. The principles of yoga philosophy extend beyond individual practice to address social issues such as inequality, discrimination, and conflict. By promoting values such as ahimsa (non-violence), satya (truthfulness), and seva (selfless service), yoga philosophy can inspire positive social change and contribute to building a more harmonious and inclusive society. In essence, "Harmony in Diversity: Uniting Cultures through Yoga Philosophy" highlights the transformative power of yoga philosophy in fostering unity, empathy, and mutual respect among individuals from different cultural backgrounds, ultimately contributing to a more harmonious and interconnected world.

Keywords: Yoga Philosophy, Unity in Diversity, Cultural Exchange, Social Impact.

GENDERED IDENTITY AND SUBJUGATION OF WOMEN—FROM THE MYTHICAL ANTIQUITIES TILL THE MODERN ERA

Dr. Chandrima Bhar
Assistant Professor, Dept. of Philosophy, Asutosh College
Guest Faculty, Dept. of Philosophy, University of Calcutta

Abstract

The concept of gender, as the analytical category to demarcate between the biological sex difference and the way these are adopted by the society or culture to define the behavior patterns as either 'masculine' and 'feminine', is variously referred to as the cultural construct. The continuous discrimination between the feminine and the masculine characters by the society, valorization of the latter, and the subjugation of women in all aspects of social life result from society's bid to define women's thought and behavior patterns in terms of the gendered norm. The biological principles of male and female bodies obtained different interpretations through the images of men women drawn by the androcentric and sexist society. However, modern science too is imbibed with the gendered perspective of the society and has turned out androcentric and sexist in its approach, conspicuously reflected through the binary account of male and female, where the male stands as the 'presence' and the female as the 'absence'. It is a wonder that modern science has but little difference with the myths in this respect! We find the concept of gender pictured in the myths of Creation where we find sharp opposition between the masculine as 'active' and the feminine as 'passive', and where God is made to represent the male-form. The rational philosophy of modern science, held in high esteem, therefore, only lends support to the concept of gender in the mythical antiquities.

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY: A CONTEMPORARY INTRODUCTION

Dr. Aniruddha Saha
Assistant Professor
Asannagar MMT College
aniruddha.saha11@gmail.com

Abstract:

Social and political philosophy asks how institutions governing collective life ought to be arranged and why. Historically, political philosophers have focused attention on the nation-state, asking how shared decision-making should be conducted, what limits there should be on state power, what justice demands in terms of the distribution of the benefits from social cooperation, and what is the nature and value of freedom. As globalization has increased, political philosophers have increasingly turned their attention to questions about the nature and kinds of institutions that should govern international political and nonpolitical interactions. Members of the CMU philosophy department have interests spanning both domestic and international political philosophy. Additionally, several of our faculty engage in what might usefully be called "applied political philosophy", applying tools and frameworks from political philosophy in ways that overlap with the department's strengths in applied ethics.

Key Words- Philosophy, Contemporary

LECTURES IN SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

Sri Raja Ghosh
State Aided College Teacher
Asannagar MMT College
Mail- rajaghosh1995.kri@gmail.com

Abstract

The direct use of language for definite purposes according to the needs of the moment long preceded grammar, rhetoric and the dictionary. Breathing, eating, digesting, seeing and hearing long preceded anatomy and physiology. We first act to meet special needs and particular occasions. Only afterwards do we reflect upon what we do and how and why we do it, and try to frame general principles, a philosophy of the matter. So with social, collective action. Men built up customs and transmitted traditions to their offspring for centuries before they tried to discover any rationale in what they did. They made no attempts at explanation. If asked what for one they would have said they had such and [such] customs because they liked them, or because their ancestors told them so to act or because their gods had established them. To question too closely was to be impious or disloyal, and might result as with Socrates in death.

Key Words- Philosophy, Education, Lecture Method

PHILOSOPHICAL ASPECTS OF SPORT

Dr. Mahaprasad Ghosh
Assistant Professor
Dept. of Physical Education
Asannagar MMT College

Philosophy of sport is a field of philosophy that focuses on the philosophical aspects of sport as a human activity. It encompasses five main philosophical categories: metaphysics, ethics and moral philosophy, philosophy of law, political philosophy, and aesthetics. The study of sports has evolved over time, with the first phase being a part of the philosophy of education, where sports were considered a form of play. Vivekananda emphasized the importance of physical education in individuals, communities, and nation-states, highlighting the positive attitude towards sports that has persisted throughout human civilization, regardless of religious beliefs or other significant thought processes. This phase shifted the focus from science and pedagogy to cultural and historical dimensions, focusing on the lived experiences of participants and identifying common traits of all sporting activities. This phase also included the aesthetic quality of sports, the experiences of practitioners and spectators, and the relationship between sports and art. The players must commit to playing the game according to the rules, as sports touches the "everlasting and unchangeable world of ideas." Paul Weiss, credited with resuscitating interest in the philosophy of sports, emphasized that sports are not only about examining sports principles but also pertinent to all other fields.

Keyword: Sports, Philosophical category, Political Philosophy, Social Impact.